ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខៈ ៤៥៦១ **អយក.**៣៦

សូមគោរពជូន
ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

កម្មវត្ថុ៖ ការផ្តល់ជូនរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំត្រីមាសទី២ ឆ្នាំ២០២៣។

យោង៖ ប្រកាសលេខ១១៣ សហវ.ប្រក ចុះថ្ងៃពុធ ១កើត ខែមាឃ ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស. ២៥៦៥ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២២ ស្តីពីការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់គោលការណ៍ណែនាំ ស្តីពីការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃថវិកាសមិទ្ធកម្ម។

សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំមានកិត្តិយសសូមគោរពជម្រាបជូន **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី** មេត្តាជ្រាបថា៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំត្រីមាសទី២ ឆ្នាំ២០២៣ ដូចមានរបាយការណ៍ និងឧបសម្ព័ន្ធជូនភ្ជាប់។

សេចក្តីដូចបានគោរពជម្រាបជូនខាងលើខ្ញុំ សូម **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី** មេត្តាជ្រាបជារបាយការណ៍ដោយសេចក្តីអនុគ្រោះ។

សូម **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** មេត្តាទទួលនូវគារវកិច្ចដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ពីខ្ញុំ។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ២រោច ខែទុតិយាសាឍ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស.២៥៦៧
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៣ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

ចម្លងជូន៖
- អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ
- អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
- ខុទ្ទកាល័យ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យរដ្ឋមន្ត្រី «ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន»
- កាលប្បវត្តិ
-ឯកសារ នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

អាសយដ្ឋានលេខ៨០ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទ: (៨៥៥-២៣) ២២០ ៦៧៣ / ២២០ ៣០៤ ទូរសារ: (៨៥៥-២៣) ២១៧ ២៥០ / ២១២ ៥១២
អ៊ីមែល: info@moeys.gov.kh / administration@moeys.gov.kh គេហទំព័រ : www.moeys.gov.kh

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម

ត្រីមាសទី២

កក្កដា ឆ្នាំ២០២៣

មាតិកា	ទំព័រ
១. សេចក្តីផ្តើម	១
២. វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការ ប្រចាំត្រីមាសទី២	១
២.១. វឌ្ឍភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំត្រីមាសទី២	១
២.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកាផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំត្រីមាសទី២	២
២.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធី	៣
៣.វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តតាមកម្មវិធី	១៤
៣.១ កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១៤
៣.១.១ ការអប់រំកុមារតូច	១៤
៣.១.២ ការអប់រំបឋមសិក្សា	១៤
៣.១.៣ ការអប់រំមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស	១៤
៣.១.៤ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	១៤
៣.១.៥ ការពង្រឹង និងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	១៥
៣.១.៦ ការលើកកម្ពស់ការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស	១៥
៣.១.៧ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	១៦
៣.១.៨ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងបណ្ណាល័យ	១៦
៣.១.៩ ការពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	១៦
៣.១.១០ ការងារវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស	១៧
៣.២ កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	១៧
៣.២.១ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា	១៧
៣.២.២ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា	១៨
៣.២.៣ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	១៨
៣.២.៤ សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ	១៨
៣.២.៥ សាកលវិទ្យាល័យជាតិ ជា ស៊ីម កំចាយមារ	១៨
៣.២.៦ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា	១៩
៣.២.៧ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	១៩
៣.២.៨ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង	១៩
៣.២.៩សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ	១៩
៣.២.១០ សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង	២០
៣.២.១១ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	២០
៣.២.១២ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល	២០
៣.២.១៣ សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ	២០
៣.២.១៤ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ	២០
៣.២.១៥ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ	២០
៣.២.១៦ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង	២១
៣.៣ កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	២២
៣.៣.១ ការងារវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា	២២
៣.៣.២ ការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	២២
៣.៣.៣ ការងារអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត	២៣
៣.៣.៤ ការងារហ្វឹកហ្វឺនកីឡា	២៣

៣.៣.៥ ការងាររៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	២៣
៣.៣.៦ ការងារមជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	២៣
៣.៤ កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន	២៤
៣.៤.១ ការពង្រឹងសកម្មភាពយុវជន	២៤
៣.៤.២ ការអភិវឌ្ឍគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល	២៤
៣.៤.៣ ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្មជា	២៥
៣.៥ កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	២៥
៣.៥.១ ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ	២៥
៣.៥.២ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស	២៦
៣.៥.៣ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ	២៦
៣.៥.៤ ការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង	២៧
៣.៥.៥ ការងារធានាគុណភាពអប់រំ	២៧
៣.៥.៦ ការងារអធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ	២៨
៣.៥.៧ ការងារព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន	២៨
៣.៥.៨ ការងារនីតិកម្ម	២៩
៣.៥.៩ ការងារសំណង់សិក្សា	២៩
៣.៥.១០ ការងារគ្រប់គ្រងសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	២៩
៣.៥.១១ ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល	៣០
៣.៥.១២ ការងារទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍	៣០
៣.៥.១៣ ការងារប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	៣០
៣.៥.១៤ ការស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ	៣១
៣.៥.១៥ ការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	៣១
៣.៥.១៦ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន	៣១
៣.៥.១៧ ការងារកិច្ចការប្រឡង	៣២
៣.៥.១៨ ការងារមជ្ឈមណ្ឌលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស	៣២
៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	៣៣

១. សេចក្តីផ្តើម

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ រៀបចំឡើងឆ្លើយតបគោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ និងបន្សុីទៅនឹងគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ព្រមទាំងបានដាក់ចេញនូវវិធានការកែលម្អការគ្រប់គ្រងថវិកាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការផ្សារភ្ជាប់រវាងលទ្ធផល និងធនធានហិរញ្ញវត្ថុ ការកសាងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើផែនការថវិកាផ្អែកលើលទ្ធផល ការដំណើរការប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ការរៀបចំថវិការបស់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ការកែលម្អស្វ័យភាពនៃដំណើរការគណនេយ្យ និងការរៀបចំរបាយការណ៍ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដោយមានការពិនិត្យតាមដាន ជាទៀងទាត់នូវផលសម្រេចរបស់អនុវិស័យ និងឆ្លងអនុវិស័យនីមួយៗ ផ្អែកលើគណនេយ្យភាពថវិកាសមិទ្ធកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

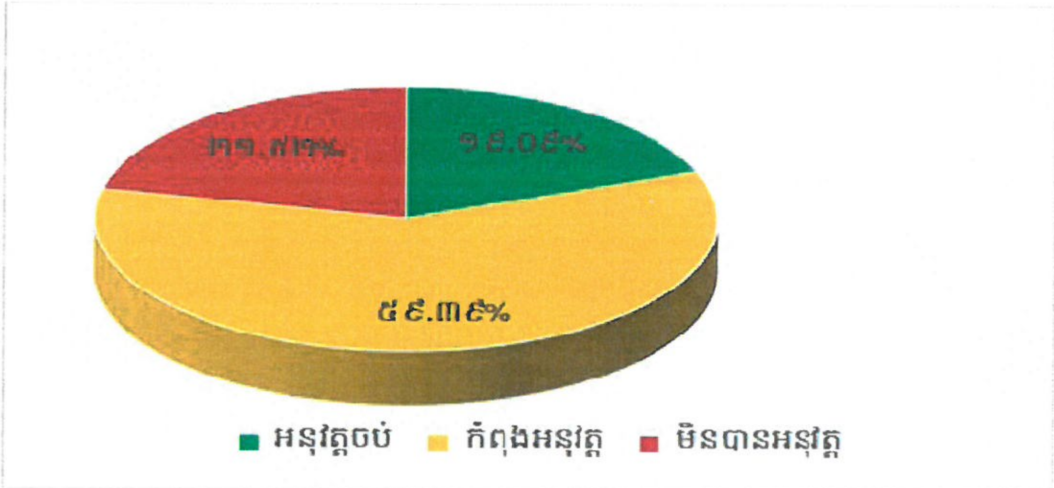
របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មត្រីមាសទី២ ឆ្នាំ២០២៣ ឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដោយផ្អែកលើក្របខណ្ឌសសរស្តម្ភទាំង៥ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ និងកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈដំណាក់កាលទី៤ ផ្សារភ្ជាប់ថវិកាទៅនឹងគោលនយោបាយជំហានទី២ (២០២២-២០២៥)។ របាយការណ៍នេះមានវត្ថុបំណងពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាព និងបញ្ហាប្រឈមនានានៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីឆ្នាំ២០២៣ តាមរយៈសកម្មភាពបានលើកឡើងក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ក្នុងគោលដៅបង្កើនប្រសិទ្ធភាព ផលិតភាព និងសមិទ្ធផល អនុលោមទៅតាមលទ្ធភាពធនធាន បង្កើនគណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព នៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ក្នុងការពង្រឹង និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងស័ក្តិសិទ្ធភាព នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី។ របាយការណ៍នេះក៏បានបង្ហាញអំពីសមិទ្ធផលសម្រេចបានរបស់កម្មវិធី និងអនុកម្មវិធីនីមួយៗ ព្រមទាំងបញ្ហាប្រឈមជារួមរបស់ក្រសួងផងដែរ។

២.វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការ ប្រចាំត្រីមាសទី២

២.១ វឌ្ឍភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពផែនការប្រតបត្តប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំត្រមាសទី២

ឆ្នាំ២០២៣នេះ គ្រប់អង្គភាពបានគ្រោងសកម្មភាពក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ២០២៣ ប្រចាំត្រីមាសទី២ ចំនួន ៦១៨ សកម្មភាព ក្នុងនោះអនុវត្តចប់ចំនួន១១៨ ស្មើ ១៩,០៩ភាគរយ កំពុងអនុវត្តចំនួន៣៦៧ ស្មើ ៥៩,៣៩ ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្តចំនួន ១៣៣ ស្មើ ២១,៥២ភាគរយ។

រូបភាពទី១៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំត្រីមាសទី២



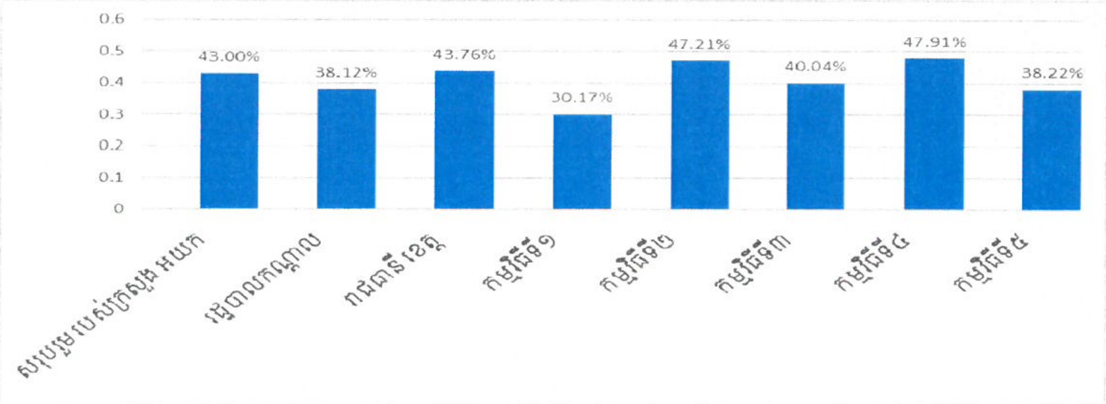
ការគ្រោងសកម្មភាពអនុវត្តប្រចាំត្រីមាសទី២ តាមចង្កោមសកម្មភាពទី១ ចំនួន ៣៨០សកម្មភាព និងចង្កោមសកម្មភាពទី២ ចំនួន ២៣៨សកម្មភាព ។ ចង្កោមសកម្មភាព ទី១ អនុវត្តចប់ចំនួន ៧៣ ស្មើ ១៩,២១ភាគរយ កំពុងអនុវត្តចំនួន ២៤៧ ស្មើ ៦៥ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្តចំនួន ៦០ ស្មើ ១៥,៧៩ភាគរយ។ ចង្កោមសកម្មភាពទី២ អនុវត្តចប់ចំនួន ៤៥ ស្មើ ១៨,៩១ភាគរយ កំពុងអនុវត្តចំនួន ១២០ ស្មើ ៥០,៤២ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្តចំនួន ៧៣ ស្មើ ៣០,៦៧ភាគរយ។

រូបភាពទី២៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាព តាមចង្កោមសកម្មភាព

២.២ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកាផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំត្រីមាសទី២

ថវិកាសរុបរបស់ក្រសួងចំនួន **៣ ៣៦១ ៨២៥,៦ លានរៀល អនុវត្តបាន១ ៤៤៩ ៨១៥,៥ លានរៀល ស្មើ ៤៣,០០ ភាគរយ ក្នុងនោះ**រដ្ឋបាលកណ្តាលចំនួន ៣៧៧ ៤៧៨ ៦០០ ០០០ រៀល **អនុវត្តបាន ១៤៣ ៨៨៤ ២៩០ ៥៦៨** រៀល ស្មើ ៣៨,១២ភាគរយ រាជធានី ខេត្តចំនួន ២ ៩៨៤ ៣៤៧ ០០០ ០០០ រៀល អនុវត្តបាន ១ ៣០៥ ៩៣០ ២៤០ ៤៥២រៀល ស្មើ ៤៣,៧៦ ភាគរយ។ **កម្មវិធីទី១** ចំនួន ៦២ ៨៩០ ៨០០ ០០០ រៀល អនុវត្តបាន ១៨ ៩៧១ ៧៧២ ១៥២រៀល ស្មើ ៣០,១៧ភាគរយ **កម្មវិធីទី២** ចំនួន ៣៣ ៣៤៨ ៩០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១៥ ៧៤២ ៨៦៧ ២០០រៀល ស្មើ ៤៧,២១ភាគរយ **កម្មវិធីទី៣** ចំនួន ៤៣ ៨៧៣ ៧០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ១៧ ៥៦៦ ០៣៣ ៩៤៨រៀល ស្មើ ៤០,០៤ភាគរយ **កម្មវិធីទី៤** ចំនួន ៩ ០០៧ ៧០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៤ ៣១៥ ៥៨៩ ៨០០រៀល ស្មើ៤៧,៩១ភាគរយ និង**កម្មវិធីទី៥** ចំនួន ២២៨ ៣៥៧ ៥០០ ០០០រៀល អនុវត្តបាន ៨៧ ២៨៨ ០២៧ ៤៦៨ រៀល ស្មើ ៣៨,២២ភាគរយ។

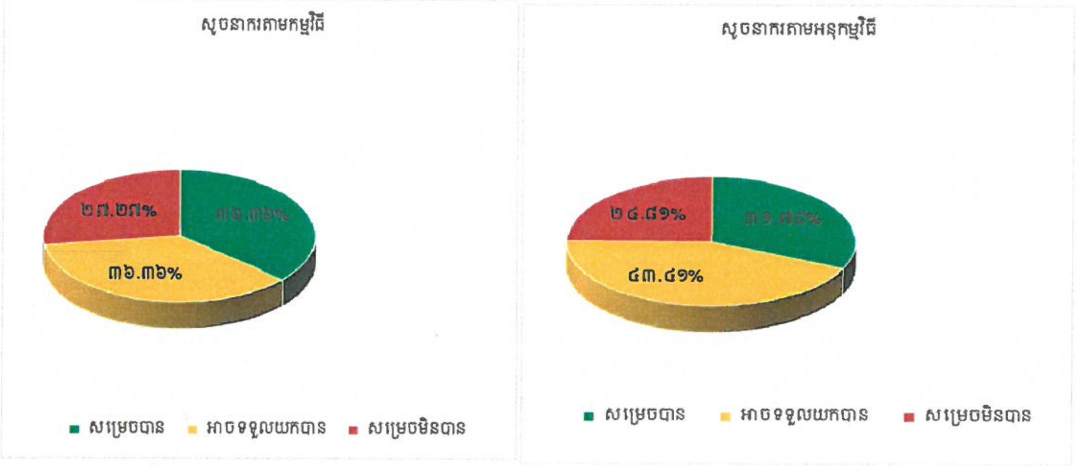
រូបភាពទី៣៖ វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកា ប្រចាំត្រីមាសទី២



២.៣ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករតាមកម្មវិធី និងអនុកម្មវិធីប្រចាំត្រីមាសទី២

ការកំណត់សូចនាករតាមកម្មវិធីទាំង៥ សរុប ១១ សូចនាករ ក្នុងនោះប្រចាំត្រីមាសទី២ សម្រេចចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៣៦,៣៦ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៤ ស្មើ ៣៦,៣៦ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ២៧,២៧ភាគរយ។ សូចនាករតាមអនុកម្មវិធីសរុប ១២៩ សូចនាករ ក្នុងនោះប្រចាំត្រីមាសទី២ សម្រេចចំណុចដៅ ៤១ ស្មើ ៣១,៧៨ ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥៦ ស្មើ ៤៣,៤១ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៣២ ស្មើ ២៤,៨១ភាគរយ។

រូបភាពទី៤ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករកម្មវិធី អនុកម្មវិធី



បើពិនិត្យតាមកម្មវិធីទាំង ៥ មាន៖

កម្មវិធីទី១ "ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ" សរុប ៤សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។ កម្មវិធីទី១ មានអនុកម្មវិធី ១០ សរុប ២២សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ១២ ស្មើ ៥៤,៥៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៥ ស្មើ ២២,៧៣ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ៥ ស្មើ ២២,៧៣ភាគរយ។ លទ្ធផលសម្រេចបានសូចនាករកម្មវិធីទី១

- អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាពចំណុចដៅ ៦៣.១% សម្រេចបាន ៦៤.៨%
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សាចំណុចដៅ ៨៨.៧%សម្រេចបាន ៨៦.៨%
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ចំណុចដៅ ៥៣.១% សម្រេចបាន ៥៥.៧%
- អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យ (អាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង) ចំណុចដៅ ៩០.៧% សម្រេចបាន ៨៤.៧%

ការសម្រេចបានសូចនាករតាមអនុកម្មវិធី

អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)

- អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងឯកជន ចំណុចដៅ ៦៣.១% សម្រេចបាន ៦៤.៨%
- អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន ចំណុចដៅ ៣៧.៤% សម្រេចបាន ៣៧.១%

អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សា)

- អត្រាពិតនៃការសិក្សា ចំណុចដៅ ៩៣% សម្រេចបាន ៩៣%
- អត្រាត្រួតថ្នាក់ ចំណុចដៅ ៥% សម្រេចបាន ៧%
- អត្រាបោះបង់ការសិក្សា ចំណុចដៅ ៦% សម្រេចបាន ៧%

អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ នៅមធ្យមសិក្សា (នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)

- អត្រាត្រួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ចំណុចដៅ ៧០.៤% សម្រេចបាន ៦៤.៨%
- អត្រាត្រួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ចំណុចដៅ ៣៨.៦% សម្រេចបាន ៤៤.២%
- អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណុចដៅ ៨៤.៧% សម្រេចបាន ៨៣.៧%
- អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ចំណុចដៅ ៥៣.១% សម្រេចបាន ៥៥.៧%
- អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ចំណុចដៅ ១៤.១% សម្រេចបាន ១៧.២%

អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)

- ប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម ចំណុចដៅ ១២ ៦០០ នាក់" សម្រេចបាន ១ ៥៥០០នាក់"
- សិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល ចំណុចដៅ ៧ ៤៨៧ នាក់ សម្រេចបាន ៣១០០នាក់"
- ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ ចំណុចដៅ ១០ ៤០០ នាក់ សម្រេចបាន ០ នាក់
- ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញមុខរបរសម្រាប់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត (ម.ស.ស)ចំណុចដៅ "៩៤៩០ នាក់ សម្រេចបាន ៩ ៥០០នាក់"
- ចំនួនមន្ត្រីអកបទទួលការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងលើសេវាអកប ចំណុចដៅ ១៩០ នាក់ សម្រេចបាន ០ នាក់

អនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា(នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)

- ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១) ចំណុចដៅ ៣៤% សម្រេចបាន ០
- ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)" ចំណុចដៅ ៤៥% សម្រេចបាន ០
- ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣) ចំណុចដៅ ៥% សម្រេចបាន០
- ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ០
- ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត ចំណុចដៅ ៨៥% សម្រេចបាន ០
- ភាគរយសាលារៀនមានកន្លែងលាងសម្អាតដៃ ចំណុចដៅ ៨៥% សម្រេចបាន ០
- ភាគរយសាលារៀនមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម ចំណុចដៅ ៤៥% សម្រេចបាន០

អនុកម្មវិធី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស (នា.តទវ)

ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ចំណុចដៅ ១៩ សាលា សម្រេចបាន ១៩ សាលា

អនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន (នា.បវ)

- ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅសាលាគរុកោសល្យ ចំណុចដៅ ៣០០០ សម្រេចបាន ២៧០៧
- ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពចំណុចដៅ ៣៥១ សម្រេចបាន ២៥០

- ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាបានតំឡើង គុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ចំណុចដៅ ១៥០០ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)

- ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២ ចំណុចដៅ ៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់" សម្រេចបាន ៥ ៣៥៣ ០០០ ច្បាប់"
- ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យនិងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា ចំណុចដៅ ៧៥ នាក់ សម្រេចបាន ៧៥ នាក់

"អនុកម្មវិធី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា(នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស)"

- ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា ចំណុចដៅ ២៤២ សម្រេចបាន ២៣៥
- ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស ចំណុចដៅ ១២០ សម្រេចបាន ១២០
- ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គ ថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...) ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម ចំណុចដៅ ១០០៣ សម្រេចបាន ១០៥៩

កម្មវិធីទី២ "ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ" សរុប ២ សូចនាករសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ មិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។ កម្មវិធីទី២ មានអនុកម្មវិធី ១៨ សរុប ៤៦ សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ២២ ស្មើ ៤៧,៨៣ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២០ ស្មើ ៤៣,៤៨ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៨,៧០ភាគរយ។ លទ្ធផលសម្រេចបានសូចនាករកម្មវិធីទី២

- អត្រារួមនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២)" ចំណុចដៅ ១៥.៧% សម្រេចបាន ១៤.៩%
- ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលស្នែម ចំណុចដៅ ៣៣.២% សម្រេចបាន ២៥.៦%

ការសម្រេចបានសូចនាករតាមអនុកម្មវិធី

អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា(នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា)

- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុងចំណុចដៅ ២៥ សម្រេចបាន ២១
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តការគាំទ្ររបស់និស្សិតចំណុចដៅ ១៦ សម្រេចបាន ២៤
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សាចំណុចដៅ ១០ សម្រេចបាន ២២
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សាចំណុចដៅ ៣៣ សម្រេចបាន ៤៩
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រចំណុចដៅ ៦ សម្រេចបាន ៦

អនុកម្មវិធី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ)

- ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវសរសេរ ឬនិក្ខេបបទធៀបនឹងនិស្សិតបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ ចំណុចដៅ ១៤% សម្រេចបាន ០
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំណុចដៅ ១០ គ្រឹះស្ថាន សម្រេចបាន ០

- ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ចំណុចដៅ ៣៧ នាក់ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព(សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)

- ភាគរយនិស្សិតអាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃ(ឆ្នាំទី៤)ប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រចំណុចដៅ ៩៥% សម្រេចបាន ៩៥%

អនុកម្មវិធី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ)"

- ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើនចំណុចដៅ ២ ៤៤០ នាក់ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)"

- ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា ចំណុចដៅ ៩៥% សម្រេចបាន ៩៦%
- ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ៣ អត្ថបទ សម្រេចបាន ០ អត្ថបទ

អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)

- ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា ចំណុចដៅ ៩០% សម្រេចបាន ០
- ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ ចំណុចដៅ ៥៥ សម្រេចបាន ១៩៤
- ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត ចំណុចដៅ ២៧.៤%សម្រេចបាន ០.២៧៤

អនុកម្មវិធី ២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)

- ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញា+១)និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ៤៤៥ សម្រេចបាន ១៨២
- ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមឆ្នាំនីមួយៗចំណុចដៅ ៤៩ សម្រេចបាន ៨
- ចំនួននិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំង គ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិជ្ជាជីវៈនាយកសាលា អធិការអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បរិញ្ញាបត្រ+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ១០០៥ សម្រេចបាន ៩០០
- ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានីខេត្ត អធិការអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត នាយកវិទ្យាល័យ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ទទួលបានការបំប៉ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគាត់ ចំណុចដៅ ១៧៣០ សម្រេចបាន ៨៦៥
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងាររបស់អតីតគរុនិស្សិត គ្រូបង្រៀន ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ១៥៥ សម្រេចបាន ៧៨

អនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)

- ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា ស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ ចំណុចដៅ ៧០០ នាក់ សម្រេចបាន ០
- ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានផលិតសម្រាប់បម្រើឲ្យការអភិវឌ្ឍ ចំណុចដៅ ៤ គម្រោង សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)"

- ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម ចំណុចដៅ ៨០០សម្រេចបាន ៨៧៦
- ចំនួនភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើចំណុចដៅ ៨០% សម្រេចបាន ១.២
- ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ ចំណុចដៅ ២ សម្រេចបាន ៣
- គ្រឹះស្ថានទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្រិតគ្រឹះស្ថាន ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ០.៥

អនុកម្មវិធី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)

- ភាគរយគ្រូបង្រៀនត្រូវបានលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ ចំណុចដៅ បរិ.ខ្ពស់ ៨៧នាក់ បណ្ឌិត ៨នាក់ សម្រេចបាន ៦៦ នាក់
- ភាគរយនិស្សិតមានការងារស្របតាមជំនាញ ចំណុចដៅ ៧៨% សម្រេចបាន ០
- ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារត្រូវបានផលិត ចំណុចដៅ ៨ សម្រេចបាន ៦

អនុកម្មវិធី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា(គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)

- ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំចំណុចដៅ ១០ គ្រឹះស្ថាន សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល)

- ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា ចំណុចដៅ ១២៥០ សម្រេចបាន ១១៤៧
- ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូបមានសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញតួនាទីភារកិច្ចរបស់ខ្លួន ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ០.៨៥

អនុកម្មវិធី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)

- ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន ចំណុចដៅ ៤៨០ នាក់ (ស្រី ២៥០ នាក់) សម្រេចបាន ៤២៥ នាក់ (ស្រី ២២៨ នាក់)"
- ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ ចំណុចដៅ ៥ គម្រោង សម្រេចបាន ២ គម្រោង
- ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត ចំណុចដៅ ៨ កម្មវិធី សម្រេចបាន ៥ កម្មវិធី
- ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារ ដែលខ្លួនទទួលខុស ត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានាចំណុចដៅ ៨០% សម្រេចបាន ៤០%

អនុកម្មវិធី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)

- ចំនួនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ត្រូវបានជ្រើសរើសចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ១៦០ សម្រេចបាន ១៧៤
- ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងនិងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យចំណុចដៅ ៧៥% សម្រេចបាន ០
- ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឲ្យអនុវត្ត ចំណុចដៅ ១១ សម្រេចបាន ០
- ភាគបុគ្គលិកការិយាល័យ និងបុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវចំណុចដៅ ៨០% សម្រេចបាន ០.៤

អនុកម្មវិធី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបតាមលក្ខខណ្ឌ គុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)

- ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលចំណុចដៅ ៤៤៨ សម្រេចបាន ៤៤៨
- ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ២៩៨ សម្រេចបាន ២៩៨
- ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលចំណុចដៅ ២៣ សម្រេចបាន ២៣
- ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានចំណុចដៅ ៥៨៦សម្រេចបាន ៥៨៦
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស ចំណុចដៅ ១៨៤ សម្រេចបាន ១៨៤

អនុកម្មវិធី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូនិងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)

- ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ២០២ សម្រេចបាន ២៩៩
- ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ១៣៤ សម្រេចបាន ១៩៩
- ចំនួនគរុសិស្សបឋមសិក្សា(១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ៥៦ សម្រេចបាន ៧០
- ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ២៣ សម្រេចបាន ២៩
- ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ បានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅ ជាគ្រូបង្រៀនកម្រិមូលដ្ឋាន ចំណុចដៅ ១៨៨ សម្រេចបាន ៣២៧

កម្មវិធីទី៣ “ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា” សរុប ៣ សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ។ កម្មវិធីទី៣ មានអនុកម្មវិធី ៦ សរុប ៨សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១២,៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៣៧,៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៥០ភាគរយ។ លទ្ធផលសម្រេចបានសូចនាករកម្មវិធីទី៣

- ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិចំណុចដៅ ២៧៤ សម្រេចបាន ២៨២
- ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ១០៥០ សម្រេចបាន ១៣០
- ចំនួនប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព ចំណុចដៅ ២០.៤% សម្រេចបាន ២០.៤%

ការសម្រេចបានសូចនាករតាមអនុកម្មវិធី

អនុកម្មវិធី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា)

- ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពចំណុចដៅ ២០.៤% សម្រេចបាន ០
- ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល ចំណុចដៅ ១០៥០ នាក់ សម្រេចបាន ៤៥០ នាក់

អនុកម្មវិធី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត)

- ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពចំណុចដៅ ៤០% សម្រេចបាន ៣៥%
- ចំនួនមេដាយប្រតិភូកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍ចំណុចដៅ ១៨សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា)

- ចំនួនគរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយនិងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+២ និង១២+៤ ចំណុចដៅ ២១៦ សម្រេចបាន ១៨៣
- ចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពចំណុចដៅ ៥៧ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)

- ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម ចំណុចដៅ ២៣៨ មេដាយ សម្រេចបាន ៣៥៥មេដាយ

អនុកម្មវិធី៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)

- ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាជាតិ (អនុវត្ត ២ឆ្នាំម្តង)
- ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ ចំណុចដៅ ១០ សម្រេចបាន ១០
- ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ ចំណុចដៅ ១២ សម្រេចបាន ១២
- ចំនួនវិញ្ញាសាកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ (អនុវត្ត ២ឆ្នាំម្តង)

អនុកម្មវិធី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា)

- ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ ចំណុចដៅ ២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង សម្រេចបាន ០.៤
- និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា ចំណុចដៅ ៦ លេខ(១២ ០០០ ក្បាល) សម្រេចបាន ០

កម្មវិធីទី៤ "យុវជនម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត" សរុប ១ សូចនាករ មិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។ កម្មវិធីទី៤ មានអនុកម្មវិធី ៣ សរុប ៥ សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ។ លទ្ធផលសម្រេចបានសូចនាករកម្មវិធីទី៤

- ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្តីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់ ចំណុចដៅ ២៧៧៧នាក់ សម្រេចបាន ១៥៤១៨នាក់

ការសម្រេចបានសូចនាករអនុកម្មវិធី

អនុកម្មវិធី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន (នាយកដ្ឋានយុវជន)"

- ចំនួនយុវជនចូលរួមចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា និងការលើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីពាក់ព័ន្ធឌីជីថល សហគ្រិនភាព ស្វែម ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ស្មារតីវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញទន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជនចំណុចដៅ ៨០២៧នាក់ សម្រេចបាន ១៤២៣១ នាក់
- ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យចំណេះដឹងទូទៅទទួលបានការបំប៉ន ចំណុចដៅ ១២នាក់ សម្រេចបាន ០០នាក់ (មិនទាន់ដល់ពេលអនុវត្ត)

អនុកម្មវិធី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល)

- ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់ ចំណុចដៅ ២៧៧៥នាក់ សម្រេចបាន ៧២២ នាក់
- ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍ ចំណុចដៅ ២ សម្រេចបាន ៣៥%

អនុកម្មវិធី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវប្ប)

- កុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវប្បសម្រេចបាន ១៧៥០ ០០នាក់ ចំណុចដៅ ១៧៥ ០០០នាក់

កម្មវិធីទី៥ "ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ" សរុប១ សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន១ស្មើ១០០ភាគរយ មិនសម្រេចចំណុចដៅគ្មាន។ កម្មវិធីទី៥ មានអនុកម្មវិធី១៨ សរុប៥០ សូចនាករ សម្រេចចំណុចដៅ ៦ ស្មើ១២ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២៦ ស្មើ៥២ភាគរយ និងមិនបានអនុវត្ត ១៨ ស្មើ៣៦ភាគរយ។ លទ្ធផលសម្រេចបានសូចនាករកម្មវិធីទី៥

- អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីចំណុចដៅ ៩៥% សម្រេចបាន ៤៨%

ការសម្រេចបានសូចនាករអនុកម្មវិធី

អនុកម្មវិធី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)"

- របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤ ត្រូវបានរៀបចំ ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ១០%
- ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ ចំណុចដៅ ១០០% (សេចក្ដីព្រាងដំបូង)
- របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ២០២០-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ០%
- ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាពចំណុចដៅ ១៧ សម្រេចបាន ១៤
- ភាគរយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ៧៥% សម្រេចបាន ៦៥.២%

អនុកម្មវិធី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក)

- ចំនួនអង្គភាពបានបំពេញសលាកបត្រជូនគរុសិស្ស និស្សិតដែលត្រៀមចេញបម្រើការងារ ដើម្បីរៀបចំប្រាក់បៀវត្សចំណុចដៅ ២៥ អង្គភាព សម្រេចបាន ០
- ចំនួនអង្គភាពដែលត្រូវបានចុះសហការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការគ្រប់គ្រង និងការបំពេញភារកិច្ចរបស់ បុគ្គលិកអប់រំ គ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ចំណុចដៅ ២៥ អង្គភាព សម្រេចបាន ១៩ អង្គភាព
- ចំនួនរាជធានី ខេត្ត និង គ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានចុះពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការប្រឡងជ្រើសរើសចូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀន ចំណុចដៅ ២៥ អង្គភាព សម្រេចបាន ២១ អង្គភាព
- ចំនួនគរុសិស្ស និស្សិត ដែលប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្ដុះបណ្ដាលទទួលបានការតម្រង់ទិសមុនពេល ចេញបម្រើការងារចំណុចដៅ ៣ ០០០ នាក់ សម្រេចបាន ៨ នាក់

អនុកម្មវិធី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណ ភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)

- អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធីចំណុចដៅ ៩៥% សម្រេចបាន ៤៨%
- អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ ចំណុចដៅ ២០% សម្រេចបាន ១៦%

អនុកម្មវិធី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)

- ចំនួនអង្គភាពបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍ ចំណុចដៅ ២០ សម្រេចបាន ៣
- ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ" ចំណុចដៅ១២៤ សម្រេចបាន ៦៤
- ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គភាពរងសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (សាកល្បង) ១២ ៧
- ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ចំណុចដៅ ៤ សម្រេចបាន ១
- ចំនួនមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាព ចំណុចដៅ ២២០ សម្រេចបាន ១៣៥

អនុកម្មវិធី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ)

- តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១ " ថ្នាក់ទី១១ (២៣០សាលា) សម្រេចបាន ៤៣%
- តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥ "អនុវត្តសាកល្បង SEA-PLM ២០២៤ (៣៥សាលា)" ២៥%
- កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស វិភាគ និងសរសេររបាយការណ៍ PISA-២០២២ សម្រេចបាន ៥២%
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួន២ ចណុចដៅបឋមសិក្សា ១០០ មធ្យមសិក្សា ១០០ សម្រេចបាន ៥០%
- ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ ចំណុចដៅ ២៥រាជធានី ខេត្ត" សម្រេចបាន ១០រាជធានី ខេត្ត"

អនុកម្មវិធី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ)"

- ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចជាប្រចាំ ចំណុចដៅ៣៤៩ ម្រេចបាន ៩០
- ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍ ចំណុចដៅ២០ ម្រេចបាន០
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច ចំណុចដៅ ២ វគ្គ សម្រេចបាន ១ វគ្គ
- អធិការកិច្ចចៃដន្យ ចំណុដៅ ១២ ករណី សម្រេចបាន ៦ ករណី

អនុកម្មវិធី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន)

- ព័ត៌មានស្តីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្តី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្អត់)ចំណុចដៅ ៩ ០០០ ផ្ទាំង ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅ ១ ២០០ក្បាល សម្រេចបាន ១ ០០០ ផ្ទាំង សៀវភៅ ៤០០ក្បាល
- ចំនួនសិស្សនិស្សិត ដែលចូលរួម និងទទួលបានលទ្ធផលក្នុងការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់ ចំណុចដៅ ៤០០ នាក់ សម្រេចបាន ៣០០នាក់

- ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្ប៉តអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ ចំណុចដៅ ៨៥% សម្រេចបាន ៨៥%
- ចំនួនមន្ត្រីអប់រំត្រូវបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយ ចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ចំណុចដៅ ២០០ នាក់ សម្រេចបាន ១០០ នាក់
- ចំនួនកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ត្រូវផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ ចំណុចដៅ ១៥០ លើក សម្រេចបាន ៥០លើក

អនុកម្មវិធី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)

- ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ ចំណុចដៅ ៣០ សម្រេចបាន ៨
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ ចំណុចដៅ ៣១៦០នាក់ សម្រេចបាន ១១៦៣នាក់
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំចំណុចដៅ ២០០ សម្រេចបាន ២៤

អនុកម្មវិធី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានសំណង់)

- ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ៦០០ ៤០០
- ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ ជំណុចដៅ ១៨២ សម្រេចបាន ០
- ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ចំណុចដៅ ២៣៥ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (នាយកដ្ឋានសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ)

- ចំនួនអង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ចំណុចដៅ ៦១ សម្រេចបាន ៣៦
- ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល ចំណុចដៅ ៧៥ សម្រេចបាន ០%

អនុកម្មវិធី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)

- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ៥០០ សម្រេចបាន ១០០%
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាលចំណុចដៅ ១៦៨ សម្រេចបាន ០

អនុកម្មវិធី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍)

- ចំនួនកម្មវិធីប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តេវាសិកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្តចំណុចដៅ ១៥ សម្រេចបាន ៨

អនុកម្មវិធី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)

- សៀវភៅស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សាចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ១០០%
- បង្កើនការប្រមូល និងផលិតស្ថិតិសូចនាករអប់រំ ចំណុចដៅ ១០០% សម្រេចបាន ១០០%

អនុកម្មវិធី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ (នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ)

- ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្ត ១គោលនយោបាយ សម្រេចបាន ៥០%"
- ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ ១គោលនយោបាយ សម្រេចបាន ៣០%

អនុកម្មវិធី៥.១៥៖ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)

- របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ ចំណុចដៅ ១០០%(៤ដងក្នុង១ឆ្នាំ) សម្រេចបាន ៥០%
- របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំ ចំណុចដៅ ១០០% (អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៤)

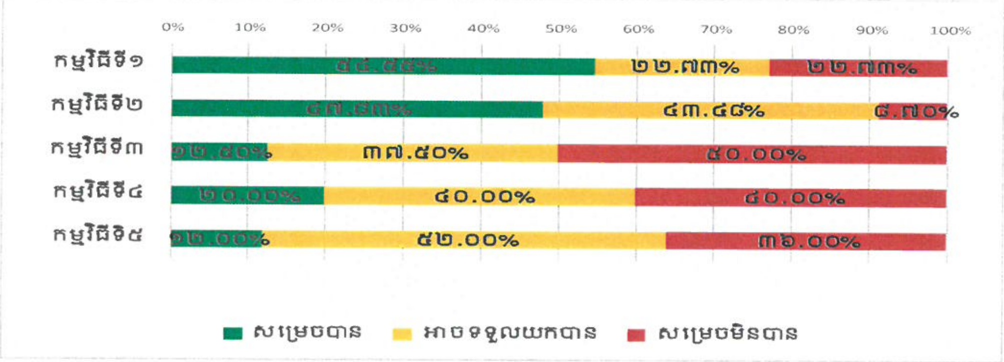
អនុកម្មវិធី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន)

- ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិង តាមប្រព័ន្ធ អេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គម ផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឲ្យកាន់តែសម្បូរបែប ចំនុចដៅ ២៥០ មាតិកា សម្រេចបាន ១៤៩ មាតិកា
- ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សា ក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយចំនុចដៅ ៥០ សម្រេចបាន ២៥
- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូចនិក និងតាមបែបចម្រុះ" ចំនុចដៅ ១០០០ សម្រេចបាន ៣០០

អនុកម្មវិធី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)

- ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលា ស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការនិងអប្បមាទទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យម សិក្សាទុតិយភូមិ ចំណុចដៅ ៣ ៥៤០ នាក់ (អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៣)

រូបភាពទី ៥ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីនៃកម្មវិធីទាំង៥



៣. ចន្លោះនភាពនៃការអនុវត្តតាមកម្មវិធី
៣.១ កម្មវិធីទី១៖ ការពង្រីកកម្មវិធីទំនើបនៃមតេយ្យ និងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
៣.១.១. ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច
ការសម្រេចបានសូចនាករ
- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច
- ការផ្តល់សម្ភារៈបង្រៀននិងរៀន សម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ស្តង់ដា ១៣៥០ កន្លែង
- ការវាយតម្លៃគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ។

បញ្ហាប្រឈម (គ្មាន)
៣.១.២. ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា
សូចនាករ
- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ ភាគរយ។

ផលសម្រេច ៖
- ការកែលម្អសៀវភៅពន្លឿនការសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំទី១
- ការពិគ្រោះយោបល់ស្តីពីការកសាងសៀវភៅរឿងជាភាសាគ្រឹង និងភាសាព្នង
- ការកសាងសៀវភៅកញ្ចប់អំណានថ្នាក់ទី៣ លើកទី៩
- ការបញ្ចប់ឯកសារសេចក្តីព្រាងស្តីពី «ការរៀបចំ និងរបៀបប្រើប្រាស់សម្ភារៈរៀន និងបង្រៀនគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣
- វគ្គសិក្ខាសាលា ស្តីពីអភិក្រម ប្រព័ន្ធដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលអប់រំ កាន់តែប្រសើរ (SABER)
- ការអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនដោយប្រើប្រាស់ កសិផលក្នុងសហគមន៍
- ការកែលម្អកម្រងសំណួរដោយលក្ខណៈស្តង់ដាប្រចាំខែលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ដល់ទី៦។

បញ្ហាប្រឈម
- ខ្វះមន្ត្រីជាពិសេសអ្នកជំនាញភាសាបរទេស និងបច្ចេកវិទ្យព័ត៌មាន ។

៣.១.៣. ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា
សូចនាករ
- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន២ ស្មើ ៤០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២០ភាគរយ។

ផលសម្រេច
- ពង្រឹង ពង្រីកសាលារៀនជំនាន់ថ្មី
- ចុះជួយផ្នែកបច្ចេកទេសដល់ថ្នាក់មូលដ្ឋាន។

បញ្ហាប្រឈម
- អង្គភាពទើបទទួលបានថវិកាសម្រាប់ដំណើរការកម្មវិធីនៅចុងត្រីមាស សម្រាប់ធមាសទី១។

៣.១.៤. ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
សូចនាករ
- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន

គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៦០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីអក្ខរកម្មសម្រាប់កម្មករ កម្មការិនីរោងចក្រ កម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអនឡាញ(ប៊ីប) និងកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- ការអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មវិជ្ជាជីវៈ កម្មវិធីបំណិនជីវិតនិងមុខរបរងាយៗ កម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា សមមូលមធ្យម
- សិក្សាបឋមភូមិ និងកម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញតាមបែបចម្រុះ តាមបណ្ដុំ និងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក
- ការលើកកម្ពស់ការអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មនិងការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មកម្មវិធី និងសៀវភៅសិក្សាអក្ខរកម្ម
- ការផលិតវីដេអូ បង្រៀន និងរៀនសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា
- ការរៀបចំសេចក្ដីព្រាងឯកសារបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាកម្មវិធីអក្ខរកម្មនិងកម្មវិធីសមមូលបឋមសិក្សា
- អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត
- ការផ្ដល់សម្ភារៈ និងបំពាក់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតតាមមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាពេញមួយជីវិត
- ការវាយតម្លៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍
- ការអនុវត្តក្របខណ្ឌវាយតម្លៃស្ថានភាពដំណើរការរបស់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍។

បញ្ហាប្រឈម(គ្មាន)

៣.១.៥. ការពង្រឹង និងការពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា

សូចនាករ

- សូចនាករសរុប ៧ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការសៀវភៅសិក្សាគោល"សុខភាពសិក្សាសម្រាប់អ្នកទាំងអស់គ្នា"
- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងពង្រឹងគុណភាពគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព"
- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពសម្រាប់បណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបឋមសិក្សា១២+២ តាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត
- ការអនុវត្តការរៀននិងបង្រៀនមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព" នៅថ្នាក់ទី៥ ទី៦ ទី៧ ទី៨ ទី១០ និងថ្នាក់ទី១១
- ការប្រគល់-ទទួលសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជា "អប់រំសុខភាព" សម្រាប់គ្រូ-សិស្ស ថ្នាក់ទី១ ទី៤ ទី៧ និងថ្នាក់ទី១០។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាលនិងសុខភាពសាធារណៈ និងសម្ភារៈអេឡិចត្រូនិក
- កង្វះថវិកាផ្សព្វផ្សាយ ស្ដីពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា បន្ទប់សុខភាពនិងការពិនិត្យតាមដាន។

៣.១.៦. លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបានគ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការរៀបចំសេចក្ដីព្រាងកម្មវិធីសិក្សាជំនាញឌីជីថល មេឌាឌីហ្សាញ

- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងកម្មវិធីសិក្សាជំនាញកុំព្យូទ័រ
- ការរៀបចំកែសម្រួលលើសៀវភៅក្លឹបសិក្សាចំនួន ០៨ម៉ូឌុល
- ការរៀបចំណែនាំស្តីពី« ការប្រើប្រាស់បន្ទប់បំណិនជីវិតពហុបំណងនៅតាមវិទ្យាល័យគោលដៅ
- ការវាយតម្លៃលើការអនុវត្តមុខវិជ្ជារោងជាងអប់រំបំណិនជីវិតចំនួន ៤ខេត្ត។

បញ្ហាប្រឈម

- ការទម្លាក់ថវិកាយឺតសម្រាប់ដំណើរការកម្មវិធីនៅចុងត្រីមាស សម្រាប់ឆមាសទី១។

៣.១.៧. ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងក្រឹតការគ្រូបង្រៀន

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងស្តង់ដាវិជ្ជសជីវៈគ្រូឧទ្ទេស
- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេស ផ្តោតលើប្រធានបទ TED៣: ចំណេះដឹងខ្លឹមសារបច្ចេកវិទ្យាគរុកោសល្យ, TED៤: ភាពជាអ្នកដឹកនាំ,TED៥
- វគ្គបំប៉នស្តីពី ការអប់រំបរិយាបន្ន និងការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការរៀបចំសរសេរគម្រោងអភិវឌ្ឍសាលារៀន គ្រូមត្តេយ្យស្ម័គ្រចិត្តជំណាក់កាលទី១ សុខភាពមករដូវ និងភាពពេញវ័យ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា និងកម្មវិធីសិក្សា។

៣.១.៨. ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- សេចក្តីព្រាងលើកទី១ សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជា សីលធម៌ -ពលរដ្ឋ ភូមិវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា និងសេដ្ឋកិច្ច
- ការពង្រឹងសកម្មភាពមេត្រីបរិស្ថាន និងក្លឹបមេត្រីបរិស្ថានឡើងវិញ ១០ សាលារៀន
- ការពិនិត្យតាមដានការផ្គត់ផ្គង់ និងការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល ១១៩សាលារៀន។

បញ្ហាប្រឈម

- នាយកសាលានិងបណ្ណារក្សមិនទាន់អាចធ្វើតម្រូវការសៀវភៅសិក្សាបានត្រឹមត្រូវ
- សាលារៀនមួយចំនួនមិនមានបណ្ណារក្ស ។

៣.១.៩. ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំសរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនថ្នាក់សមាហរណកម្មស្តីពី "ការអប់រំកុមារមានពិការភាពសតិបញ្ញា និងអូទីស្សឹម"
- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពដល់គណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន ស្តីពី "ការអប់រំបរិយាបន្ន" ខេត្តសៀមរាប ៥៥នាក់

- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្រៀនស្តីពី "ភាសាសញ្ញាថ្មី"។

បញ្ហាប្រឈម

- គ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសនិងថ្នាក់សមាហរណកម្មមិនទាន់បានបំប៉នសមត្ថភាពវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងបច្ចេកទេសថ្មីៗឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការ
- កង្វះថវិកាគាំទ្រការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់ភូមិសិក្សា និងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសា
- ការផលិតសៀវភៅសិក្សាភាសាចារាយ មិនទាន់សម្រេចបានតាមការគ្រោងទុក។ គ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសា

៣.១.១០. ការគាំទ្រការអប់រំបរិយាបន្ន

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំសរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ស្មើ ១០០,០០ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

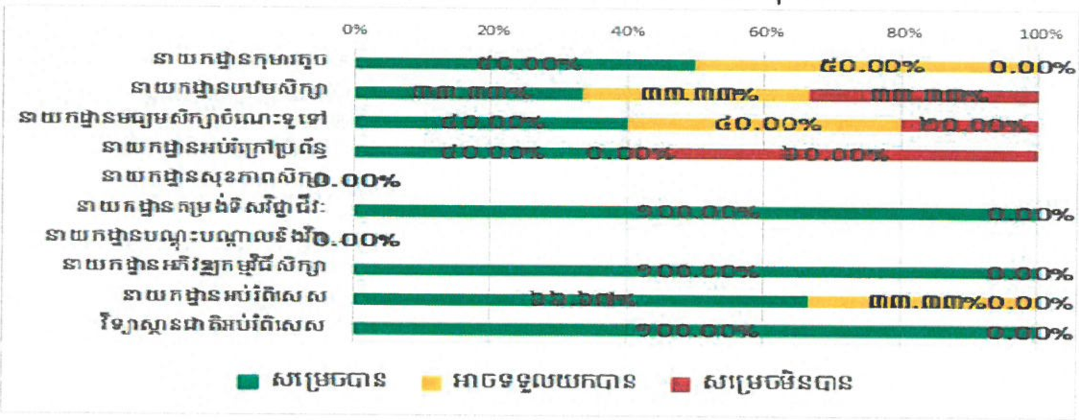
ផលសម្រេច

- ការបោះពុម្ពឯកសារជាអក្សរប្រែយ៍បានចំនួន៧២៦ក្បាល ស្មើនឹង៧៥៤៤៨ទំព័រ
- ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនៅតាមវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសស្តីពីការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីន និងឯកសារអក្សរប្រែយ៍
- ការស្រាវជ្រាវសញ្ញាថ្មីពីវិទ្យាល័យអប់រំពិសេសបានចំនួន២៤០សញ្ញា។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីជំនាញ និងសម្ភារៈផលិតឯកសារអក្សរប្រែយ៍ និងភាសាសញ្ញា។

រូបភាពទី ៦ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីក្នុងកម្មវិធីទី១



៣.២ កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ

៣.២.១. ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង ៤៩ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

បញ្ហាប្រឈម

- ការរៀបចំផែនការមិនបានលម្អិតសម្រាប់អនុវត្តផែនការប្រតិបត្តប្រចាំឆ្នាំ។

៣.២.២. ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ៤ ស្មើ ៨០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ២០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការប្រកាសឋានៈសាស្ត្រាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យរង សាស្ត្រាចារ្យជំនួយក្នុងវិស័យអប់រំ
- ការរៀបចំរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវស្តីពីការអប់រំថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រនៅកម្ពុជា
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងបោះពុម្ពទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ។

បញ្ហាប្រឈម

- ការទូទាត់ថវិកាស្មុគស្មាញ
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញផ្នែកស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ហិរញ្ញវត្ថុ និងព័ត៌មានវិទ្យា ព្រមទាំងសម្ភារៈអេឡិចត្រូនិក។

៣.២.៣. ការពង្រឹងគុណភាព និងភាពឆ្លើយតបនៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតឧត្តម និងក្រោយឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

- ការផលិតធនធានមនុស្សមានសមត្ថភាព និងជំនាញតាមកម្មវិធីថ្មី ស្របតាមទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន
- ការអនុវត្តក្នុងកម្មវិធី Cyber Universityលើមុខវិជ្ជា០២ ក្នុងប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង។

បញ្ហាប្រឈម

- ការផ្តល់ទិន្នន័យសម្រាប់រៀបចំរបាយការណ៍យឺត។

៣.២.៤. ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

- ការរៀបចំវគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពី SWAMP, Ind. ៤.០, DX...SEA, ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះថវិកាសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ

៣.២.៥.លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំរបាយការណ៍វាយតម្លៃកម្មវិធីគណនេយ្យ ក្សេត្រសាស្ត្រ និងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះថវិកាសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ។

៣.២.៦. ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- អត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវផ្សព្វផ្សាយ១២៥ប្រធានបទ និងបោះពុម្ពផ្សាយ ៧៩ប្រធានបទ
- ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ២៥ដង។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីយល់ដឹងពីរចនាសម្ព័ន្ធគោលនយោបាយ កម្មវិធី/អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព។

៣.២.៧.ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ៥ ស្មើ ១០០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការប្រកាសផ្តល់ឋានៈស្មើអគ្គនាយកដ្ឋាន និងការបង្កើតដេប៉ាតឺម៉ង់ស្រាវជ្រាវ
- ការអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបំណិនគរុកោសល្យសតវត្សទី២១។

បញ្ហាប្រឈម

- នីតិវិធីច្រើនក្នុងការអនុវត្តថវិកា។

៣.២.៨. ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផលិតសៀវភៅណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងការស្រាវជ្រាវអំពីកសិកម្ម សង្គមសាស្ត្រ វិស្វកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យា
- ការអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ០៦ និងបោះពុម្ពអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាអន្តរជាតិ០៣។

បញ្ហាប្រឈម

- ពុំទាន់បានដំណើរការល្អក្នុងការអនុវត្តន៍ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់គ្រប់គ្រងការងារ
- បញ្ហានិស្សិតរៀនផ្នែក STEM មានចំនួនតិចមិនសម្រេចតាមគោលដៅ។

៣.២.៩. ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៤ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៧៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ២៥ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- រៀបចំសេចក្តីព្រាងគោលកាណ៍ចុះកម្មសិក្សា
- រៀបចំនិងកែលម្អគម្រោងមុខវិជ្ជាមួយចំនួននៃកម្មវិធីអប់រំ
- រៀបចំគម្រោងកែច្នៃផលិតផលកសិកម្មជាលក្ខណៈគ្រួសារនៅក្នុងខេត្តបន្ទាយមានជ័យ
- រៀបចំព្រាងអនុស្សារណៈយោគយល់ជាមួយសាលាអន្តរជាតិ យូ អេស អេ សាខាក្រុងសិរីសោភ័ណនិងគម្រោងSAAMBATបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនៃការចិញ្ចឹមឃ្មុំ ដល់យុវជនចំនួន៩០នាក់។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះបន្ទប់សិក្សា
- ទីតាំងលេចទឹករាល់ឆ្នាំខូចហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ។

៣.២.១០. ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ១០០ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- រៀបចំកម្មវិធីនិស្សិតស្រាវជ្រាវគំរូដើម ម៉ូឌែលអាជីវកម្ម និងគម្រោងស្រាវជ្រាវអនុវត្ត
- រៀបចំការការពារគម្រោងស្រាវជ្រាវថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ
- ការចុះអនុស្សរណៈរវាងសាកលវិទ្យាល័យជាមួយ ទីភ្នាក់ងារឧត្តមសិក្សា និងសាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះបន្ទប់សិក្សានិងគ្រូបង្រៀនលើជំនាញស្ថាបត្យកម្ម សំណង់ អគ្គិសនី អេឡិចត្រូនិច ស្វ័យប្រវត្តិកម្ម បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងមន្ត្រីរដ្ឋបាល
- សកម្មភាពក្នុងផែនការមិនអាចអនុវត្តតាមផែនការ។

៣.២.១១. ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំស្តីពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះថវិកាគាំពារការបណ្តុះបណ្តាលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងការរៀបចំស្តង់ដា។

៣.២.១២. ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ និងសេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ឈើទាល)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ១០០ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការបណ្តុះបណ្តាល ការផ្តល់សេវាកម្មបច្ចេកទេសដល់សហគមន៍ និងការស្រាវជ្រាវពី STEM
- ការគាំទ្រគម្រោងស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងការផ្សារភ្ជាប់រវាងមុខរបរប្រចាំថ្ងៃរបស់សហគមន៍ និងបច្ចេកវិទ្យា។

បញ្ហាប្រឈម

- ការទម្លាក់ថវិកាយឺតសម្រាប់សាងសង់អគារសិក្សា និងអគារពិសោធន៍
- សមត្ថភាពមន្ត្រីនៅមានកម្រិតក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទំនើបថ្មីៗ។

៣.២.១៣. ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៤ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៧៥ភាគ

រយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវចំនួន ០៥
- ការចុះអនុស្សរណៈជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ និងការផ្លាស់ប្តូរសាស្ត្រាចារ្យក្នុងការបង្រៀន និងការបង្កើតគម្រោង អភិវឌ្ឍ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះសាស្ត្រាចារ្យ និងថវិកា
- អង្គភាពមិនទាន់ជាអង្គភាពថវិកា
- ការពិបាកទាក់ទាញនិស្សិតបន្តការសិក្សារហូតបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រ។

៣.២.១៤.ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំនិងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៤ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៧៥ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្ររងឱ្យស្របតាមទីផ្សារការងារនាពេលបច្ចុប្បន្ន
- ការវាយតម្លៃគុណភាពការបង្រៀនរបស់បុគ្គលិកអប់រំ
- ការអនុវត្តស្រាវជ្រាវ០៦ គម្រោង
- ការចុះអនុស្សរណៈ០៣ ជាមួយបរទេស។

បញ្ហាប្រឈម

- ការពិបាកក្នុងការប្រើប្រាស់ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ(នីតិវិធីស្មុគស្មាញ)
- កង្វះទឹកស្អាត និងអន្តេវាសិកគ្រូ និងនិស្សិត។

៣.២.១៥. លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយស្របតាម លក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការបង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការងារ និងការសិក្សាតាមបែបឌីជីថល ដើម្បីផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់មន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស គរុនិស្សិត និងអតីតគរុនិស្សិតបន្ត ចែករំលែកឯកសារ បទពិសោធ ដែលជាផ្នែកមួយបន្តគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំដល់គ្រូបង្រៀន
- ការវាយតម្លៃតាមប្រព័ន្ធ GPA ជំរុញលើកកម្ពស់ស្វ័យសិក្សា និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គរុនិស្សិត។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីកិច្ចសន្យា
- អង្គភាពមិនទាន់ក្លាយជាអង្គភាពថវិកា។

៣.២.១៦. ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការគ្រូនិងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ៥ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការចុះធ្វើថ្នាក់សង្កេត ថ្នាក់និទស្សន៍ និងការធ្វើកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ។

បញ្ហាប្រឈម

- អង្គភាពមិនទាន់ជាអង្គភាពថវិកា និងកង្វះមន្ត្រីជំនាញហិរញ្ញវត្ថុ។

រូបភាពទី ៧ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីក្នុងកម្មវិធីទី២

៣.៣ កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា

៣.៣.១. ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសហព័ន្ធកីឡា
- ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម។

បញ្ហាប្រឈម

៣.៣.២. ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស-និស្សិត

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគ

រយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព គ្រូឧទ្ទេសក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ
- ការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ សាលាតម្រង់ទិសវិទ្យាល័យមួយទីលានកីឡាបាល់ទាត់
- ការចេញសេចក្ដីណែនាំការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំកាយក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡា ក្រៅម៉ោងសិក្សា។

បញ្ហាប្រឈម

- ការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាមិនឆ្លើយតបក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា។

៣.៣.៣. ការបណ្ដុះបណ្ដាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- បណ្ដុះបណ្ដាលគរុសិស្ស ជំនាន់ទី៣០ ឆ្នាំទី១ ចំនួន១១៤នាក់ ស្រី៣៩នាក់ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី២ ចំនួន ២៥នាក់ ស្រី០២នាក់ និងបរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី៣ ចំនួន ២២នាក់ ស្រី ០៨នាក់ និងបានធ្វើការប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី១ ចំនួន ២០នាក់ ស្រី០០នាក់។

បញ្ហាប្រឈម

- ក្របខណ្ឌពេលវេលា។

៣.៣.៤. ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិក្នុងប្រព័ន្ធ។

បញ្ហាប្រឈម (គ្មាន)

៣.៣.៥. ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ (អនុវត្តពីរឆ្នាំម្ដង)។

ផលសម្រេច

- ការពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា
- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអំពីការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍។

បញ្ហាប្រឈម (គ្មាន)

៣.៣.៦. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការបំប៉នសមត្ថភាពមន្ត្រីអំពីការប្រើប្រាស់ព័ត៌មានវិទ្យាកម្រិត២ សម្រាប់ ស្រង់ទិន្នន័យ និងស្ថិតិកីឡា

- ការផលិតទស្សនាវដ្ដីកីឡា និងចងក្រងឯកសារកីឡា។

បញ្ហាប្រឈម

- កិច្ចដំណើរការឯកសារថវិកាច្រើនដំណាក់កាល និងយឺតយ៉ាវ
- មន្ត្រីជំនាញផ្នែកប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាសមត្ថភាពនៅមានកម្រិត
- កង្វះមន្ត្រី សម្ភារៈ និងកញ្ចប់ថវិកានៅមានកម្រិតខ្លាំង។

រូបភាពទី ៨ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីក្នុងកម្មវិធីទី៣

៣.៤ កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់សម្រាប់យុវជន

៣.៤.១. ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥0ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥0ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផលិតវីដេអូអប់រំខ្លះស្តីពីយុវជនសតវត្សទី២១
- ការរៀបចំប្រឡងប្រណាំងស្នាដៃយុវជនសតវត្សទី២១
- ការរៀបចំកម្មវិធីការជជែកដេញដោលយុវជនថ្នាក់ជាតិ
- ការរៀបចំកម្មវិធី Bootcamp (យុវជន២១)
- កម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ក្នុង និងក្រៅប្រទេស
- វគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពី ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច (KAB)។

បញ្ហាប្រឈម

- ការផ្លាស់ប្តូរសមាសភាពមន្ត្រីហិរញ្ញវត្ថុ ដែលធ្វើអោយការគ្រោងថវិកាអនុវត្តកម្មវិធីមានភាពយឺតយ៉ាវ
- គោលការណ៍ណែនាំទូទាត់ថវិកា នៃការអនុវត្តកម្មវិធី តាមប្រព័ន្ធអនឡាញមិនទាន់មានភាពច្បាស់លាស់។

៣.៤.២. ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ១00 ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការអនុវត្តកម្មវិធីសមមូលកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ីនធឺណែតបឹបនិងអក្ខរកម្មឌីជីថល

- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមូលដ្ឋានសម្រាប់បំណិនជីវិត និងវិជ្ជាជីវៈ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីរដ្ឋបាល និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា។

៣.៤.៣. ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្ម

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ។

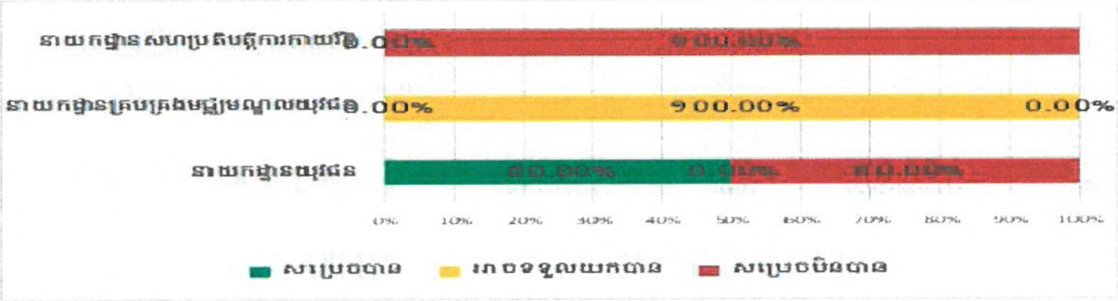
ផលសម្រេច

- ការពង្រឹងជីវភាពប្រព័ន្ធកងល្បាតដល់កុមារ និងយុវជននៅតាមសាលារៀន តាមរយៈការអនុវត្តគោលការណ៍ ការសច្ចាប្រណិធាន និងច្បាប់កាយវប្បទ្ធិ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសម្រាប់កុមារ និងយុវជនឱ្យមាន "វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា"ជាពិសេសបំណិនសតវត្សទី២១ ឆ្លើយតបទៅនឹងបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម៤.០ និងបរិវត្តកម្មឌីជីថល។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះគ្រឿងឥស្សរិយយសកាយវប្បទ្ធិ និងបណ្ណសញ្ញាវឌ្ឍនកម្មកាយវប្បទ្ធិ
- កង្វះមន្ត្រីជំនាញកាយវប្បទ្ធិកម្មនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា។

រូបភាពទី ៩ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីក្នុងកម្មវិធីទី៤



៣.៥ កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ

៣.៥.១. ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ៣ ស្មើ ៦០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការរៀបចំក្របខណ្ឌការងារផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២៨ ថ្នាក់ជាតិ រាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- ការរៀបចំក្របខណ្ឌការងាររៀបចំរបាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ នៃការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤
- ការរៀបចំកិច្ចព្រមព្រៀងសមិទ្ធកម្មរវាង ១)ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និង២) អ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការរៀបចំកម្មវិធីវិនិយោគសាធារណៈ ៣ឆ្នាំរំកិល ២០២៤-២០២៦។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីបច្ចេកទេសកសាងផែនការអប់រំ
- កង្វះមន្ត្រីផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។

៣.៥.២. ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹកប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈផ្សាភ្ជាប់ជាមួយ HRMIS និងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន
- ការរៀបចំម៉ោងបន្ថែមនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ១៣ និងសាលាអនុវត្តន៍ ១៣។

បញ្ហាប្រឈម

៣.៥.៣. ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការងារគ្រប់គ្រង ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផ្តល់ថវិកាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូសម្រាប់ចំណាយលើកិច្ចដំណើរការរៀន បង្រៀននិងការស្រាវជ្រាវ
- ការផ្តល់ថវិកាសម្រាប់បំប៉ន សិស្សពូកែ ការបោះពុម្ពឯកសារ និងសម្ភារៈសម្រាប់កិច្ចការប្រឡង។

បញ្ហាប្រឈម

- ឥណទានថវិការបស់ក្រសួងមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងសូចនាករគោលដៅ ២០%នៃចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ
- ចំណាយក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិកមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងសូចនាករគោលដៅយ៉ាងតិច២២% នៃថវិការួមរបស់ក្រសួងសម្រាប់ចំណាយលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនិងស្ថាប័ន
- ការកំណត់ពិតានគោលនៅក្នុងសារាចរណែនាំស្តីពីការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា (BSP)
- ការសម្រួចផែនការសកម្មភាពអាទិភាពមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងពេលវេលានៃការរៀបចំគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំ
- អង្គភាពដែលមានចរិកលក្ខណៈជាអង្គភាពគាំទ្រពិបាកក្នុងការវិភាជថវិកាតាមអនុវិស័យនិងចំណាត់ថ្នាក់មុខងារ
- ចំនួនអង្គភាពថវិកាច្រើន និងរចនាសម្ព័ន្ធនៃអង្គភាពថវិកានីមួយៗ ខុសប្លែកគ្នា (កម្រិតនាយកដ្ឋាន វិទ្យាស្ថាន សាកលវិទ្យាល័យ និងកម្រិតអគ្គនាយកដ្ឋាន)
- មិនអាចបូកសរុបថវិការបស់ការិយាល័យ អ.យ.ក នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ព្រមទាំងមិនបានរំលេច នូវថវិកាអប់រំ ដាច់ដោយឡែកពីអនុវិស័យផ្សេងៗនៃសៀវភៅថវិកានៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- ការផ្តល់ថវិកាប្រជុំបច្ចេកទេសដល់សាលារៀន និងថវិកាដំណើរការមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍មិនទាន់ស្របតាម ប្រកាស៥០៨ សហវ.ប្រក ស្តីពីគោលការណ៍ចំណាយសម្រាប់អនុវត្តថវិកាកម្មវិធី នៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការយល់ដឹងរបស់សាលារៀនសាធារណៈ នៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមូលនិធិដំណើការសាលារៀននៅមានកម្រិត
- អង្គភាពថវិកាមួយចំនួនមានការផ្លាស់ប្តូររដ្ឋទេយ្យករនិងរដ្ឋទេយ្យកររង

- ការអនុវត្តកិច្ចលទ្ធកម្មមានច្រើនដំណាក់កាល និងប្រើប្រាស់ពេលវេលាច្រើន
- អង្គភាពអនុវត្តមូលនិធិ CDPF មួយចំនួនមិនបានផ្តល់របាយការណ៍ទូទាត់មកនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុទាន់ពេលវេលា និង បណ្តាលឱ្យការបំពេញទិន្នន័យរបាយការណ៍ទូទាត់ទៅក្នុងប្រព័ន្ធគណនេយ្យ SAGE ៥០ មិនបានពេញលេញ
- គម្រោងមួយចំនួន មិនបានផ្តល់របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុតាម COA ប្រចាំឆ្នាំ២០២២ មកការិយាល័យទាន់ពេល វេលា ដូចបានកំណត់ក្នុងលិខិតជូនដំណឹង។ គម្រោងដែលមិនទាន់បានផ្តល់របាយការណ៍មកការិយាល័យមានដូចជាៈ គម្រោង SEIP, គម្រោងសាងសង់និងជួសជុលសាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសជំហានទី១, គម្រោងសាងសង់ និងជួសជុលសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសជំហានទី២, និងគម្រោងកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀន និងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារអប់រំនៅកម្ពុជា។

៣.៥.៤. ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ៣ ស្មើ ៦០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការធ្វើសវនដ្ឋាន៦៥ អំពីប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យផ្ទៃក្នុង
- ការចុះសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅ មន្ទីរអេយក.ចំនួន១ សាលាចំណោះទូទៅចំនួន៥
- ការចុះសវនកម្មសមិទ្ធកម្មសាកល្បង នៅមន្ទីរអេយក.ចំនួន១
- ការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៤៦ នាក់ ស្តីពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

បញ្ហាប្រឈម

- មន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង មិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងការធ្វើសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម ប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា និងសវនកម្មគម្រោង ហិរញ្ញប្បទានពីដៃគូអភិវឌ្ឍ
- ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រ និងនីតិវិធីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងមិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដាសវនកម្មផ្ទៃក្នុងនៅឡើយ។

៣.៥.៥. ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ចគុណភាពអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ៥ ស្មើ ១០០ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- អធិការកិច្ចតាមប្រធានបទស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង រូបវិទ្យា ថ្នាក់ទី៨
- ការផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ទាំង២៥រាជធានី ខេត្ត
- បំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអនុវត្តតេស្តវាយតម្លៃដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា នៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- ការពិគ្រោះយោបល់២លើកស្តីពី គម្រោងលម្អិតតេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី១១
- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលតេស្តវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាសិស្សបឋមសិក្សា នៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ឆ្នាំ២០១៩ និងការត្រៀមអនុវត្តតេស្តសាកល្បង(SEA-PLM)ឆ្នាំ២០២៣ ចំនួន២៥រាជធានី ខេត្ត
- ការកំណត់បានពីទិដ្ឋភាពទូទៅនៃកម្មវិធី PISA ឆ្នាំ២០២២ លទ្ធផលជាមេរៀនពិសោធន៍ល្អៗ បញ្ហា

ប្រឈម សំណូមពរ និងផែនការបន្ទាប់ នៃការអនុវត្តកម្មវិធី PISA-២០២២

- ការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីបច្ចេកទេសអនុវត្តតេស្តវង្វាយតម្លៃគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង(EGMA) ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះថវិកាអធិការកិច្ច និងកង្វះកុំព្យូទ័រយួរដៃ។

៣.៥.៦. អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៤ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៥០គរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអនុវត្តតាមប្រកាសលេខ២២៨០អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១២ ស្តីពីនីតិវិធីនៃការស្នើឬការតវ៉ាការប្តឹង និងដំណោះស្រាយសម្រាប់អ្នកសិក្សា មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល និងបុគ្គលិកអប់រំ
- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តសៀវភៅណែនាំស្តីពីនីតិវិធីអធិការកិច្ចការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ បោះពុម្ពឆ្នាំ២០១៧
- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅកម្រងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ បោះពុម្ពឆ្នាំ២០១៨
- ការអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងមូលនិធិដំណើរការសាលារៀនសាធារណៈ បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៨ ដែលចាប់អនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៩
- ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅកម្រងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បុគ្គលិក ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ បោះពុម្ពឆ្នាំ២០២១ ។

បញ្ហាប្រឈម

- ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ាមិនតាមឋានានុក្រម
- កង្វះការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីជំនាញលើស្តង់ដាអធិការកិច្ចទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ។

៣.៥.៧. លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៥ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៤០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផលិតផ្ទាំងរូបភាពស្តីពីចំណីអាហារហាមឃាត់ក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាចំនួន ១០០០ផ្ទាំង
- ការផ្សព្វផ្សាយតាមសាលារៀននានា តាមបណ្តាខេត្តមួយចំនួន
- ការផលិតវីដេអូ ១៨ ស្តីពី សមិទ្ធផលសម្រេចនៅស្រុកកងមាស រយៈពេល ១០ឆ្នាំ
- ផលិតសៀវភៅសមិទ្ធផលសម្រេចបាននៅក្នុងស្រុកកងមាស រយៈពេល ១០ឆ្នាំ
- ការបោះពុម្ពសៀវភៅចំនួន ៤០០ក្បាលស្តីពីកាអប់រំនៅកម្ពុជា ដែលកាសែតភ្នំពេញចុះមួយខែម្តង
- ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីចំណេះដឹងអង្គការរដ្ឋមន្ត្រីអប់រំអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (ស៊ីមេអូ)។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះកាម៉ារ៉ា កុំព្យូទ័រកាត់ត សម្ភារបម្រើការថត មន្ត្រីមានជំនាញថត និងកាត់ត
- ការសហការពីអង្គភាពពាក់ព័ន្ធមិនទាន់បានប្រសើរ។

៣.៥.៨. ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ៦៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍
- ការផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ៧០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់លេខាធិការដ្ឋាគណៈកម្មាធិការប្រឆាំងដូប៉ានៃកម្ពុជា
- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រកាសលេខ៣២០ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការបង្កើតអគាធនជាន
- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រកាសលេខ៤៧៩ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការបង្កើតការិយាល័យប្រឡងនៅតាមមន្ទីរ អប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រកាសលេខ៤៨៦ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ការិយាល័យចំណុះលេខាលេខាធិការដ្ឋានគណៈកម្មាធិការប្រឆាំងដូប៉ានៃកម្ពុជា
- ការផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ៩២ អនក្រ.បក ចុះនៅថ្ងៃទី៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់សាកលវិទ្យាល័យជាតិគ្រប់គ្រប់គ្រង
- ការផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ១២៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ការផ្សព្វផ្សាយអនុក្រឹត្យលេខ២២ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់វិទ្យាស្ថានសិក្សាអន្តរជាតិនិងគោលនយោបាយសាធារណៈ។

បញ្ហាប្រឈម

- ការគ្រោងផែនការនៅក្នុង BSP និង AOP មានការខុសគ្នាដោយសារមានកំហុសនៅពេលគ្រោងរបស់ការិយាល័យតាមប្រព័ន្ធ បណ្តាលឱ្យមានការប្រែប្រួលថវិកាតាមចង្កោមនៅពេលបង្កើត AOP ចុងក្រោយ។

៣.៥.៩. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងការពង្រឹងគុណភាពគ្រូឧទ្ទេស
- ការកែលម្អធនធានសិក្សា និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីជំនាញ ព័ត៌មានវិទ្យា ស្ថាបត្យករ ភាសាអង់គ្លេស សម្ភារៈការិយាល័យ និងមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ
- កង្វះថវិកាតាមការស្នើសុំរបស់ខេត្តក្រុង និងនីតិការទូទាត់ស្មុគស្មាញប្រើពេលយូរ។

៣.៥.១០. ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រង ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន

គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការអនុវត្តន៍នីតិវិធីជម្រះចេញពីបញ្ជីសារពើភណ្ឌនូវ៖អគារ សរុប ១១៣ខ្នង រថយន្ត សរុប ១២គ្រឿង ម៉ូតូ សរុប ១៨៥គ្រឿង និងគ្រឿងចក្រផ្សេងៗ សរុប ៥៦គ្រឿង
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពទិន្នន័យយានយន្តរបស់អង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល ថ្នាក់នីតិបុគ្គលសាធារណៈ និងថ្នាក់មូលដ្ឋានរួមមាន៖ រថយន្ត ចំនួន ៤៧៥គ្រឿង ម៉ូតូចំនួន ២ ១៤៩គ្រឿង ម៉ាស៊ីនភ្លើង ចំនួន ២៧៤គ្រឿង និងផ្សេងៗចំនួន ២៨៧គ្រឿង (ម៉ាស៊ីនបូមទឹក ១៥៣គ្រឿង ម៉ាស៊ីនកាត់ស្មៅ ៤៧គ្រឿង គោយន្ត ១៤គ្រឿង (អង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល១) ត្រាក់ទ័រ ៨គ្រឿង កាណូត ៣៤គ្រឿង ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព កាត់និងកឹប ១៦គ្រឿង អេឡេវ៉ាទ័រ ១៥គ្រឿង)។

បញ្ហាប្រឈម

- ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ SARMIS សម្រាប់ថ្នាក់មូលដ្ឋាន នៅមានកម្រិត
- ការចូលរួមឆ្លងបញ្ជីសារពើភណ្ឌអន្តរក្រសួងដើម្បីបំពេញនីតិវិធីនៅមានកម្រិត។

៣.៥.១១. ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៤ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ២៥ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការរៀបចំប្រារព្ធពិធីសន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

បញ្ហាប្រឈម (គ្មាន)

៣.៥.១២. ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ១០០ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការលើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន និងស៊ីមេអូ។

បញ្ហាប្រឈម

- ការទម្លាក់ថវិកាមិនទាន់ពេលវេលាអនុវត្ត នីតិវិធីស្មុគស្មាញ
- ក្រុមការងារថ្មីអនុវត្តនីតិវិធីការងារមិនល្អទូ។

៣.៥.១៣. ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ២ ស្មើ ១០០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន គ្មាន និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីមូលដ្ឋានទិន្នន័យអប់រំ
- ការប្រមូល និងកែច្នៃទិន្នន័យអប់រំ វិភាគទិន្នន័យ និងចងក្រងស្ថិតិអប់រំ
- ការបោះពុម្ព និងផ្សព្វផ្សាយស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំសម្រាប់ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃ និងធ្វើការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ

- ការបំប៉នការងារស្ថិតិអប់រំដល់មន្ត្រីស្ថិតិគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
- ការពង្រឹងវិមជ្ឈការលើប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំតាមរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ រហូតដល់សាលារៀន
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មស្ថិតិអប់រំ វិភាគ និងផលិតស្ថិតិ សូចនាករអប់រំ និងបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ
- ការរៀបចំផែនទីសិក្សា និងផ្សព្វផ្សាយប្រើប្រាស់ជាសាធារណៈ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីបច្ចេកទេសផ្នែក ICT & AI ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យថ្មី(EMIS, QEMIS, SDS, SRC &STS)ជំនាញផ្នែក ICT & AI មន្ត្រីក្រុមការងារផ្នែក IT & AI ព្រមទាំងកង្វះមន្ត្រីផែនការ និងស្ថិតិ។

៣.៥.១៤. ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ស្មើ ៥០ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការផ្សព្វផ្សាយក្របខណ្ឌគោលនយោបាយគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនដល់ភាគីពាក់ព័ន្ធនៅសាលាបណ្តាញ
- បញ្ចប់ឯកសារទស្សនទានលើប្រធានបទស្រាវជ្រាវស្តីពីគម្លាតសមត្ថភាពសិក្សារវាងសិស្សប្រុស និងសិស្សស្រីនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅ
- ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលស្រាវជ្រាវថ្នាក់តំបន់ស្តីពីការបាត់បង់ការសិក្សាលើ ផ្នែកអំណាន និងគណិតវិទ្យារបស់សិស្សនៅកម្រិតបឋមសិក្សាអំឡុងពេលរីករាលដាល នៃ ជំងឺកូវីដ-១៩ ក្នុងតំបន់អាស៊ាន
- ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងសៀវភៅណែនាំប្រតិបត្តិស្តីពីសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព។

បញ្ហាប្រឈម

- លំហូរថវិកាយឺតមិនទាន់ការអនុវត្តសកម្មភាព
- ការកំណត់ប្រធានបទស្រាវជ្រាវគោលនយោបាយយឺតធ្វើឱ្យការសិក្សាស្រាវជ្រាវខ្លី។

៣.៥.១៥. ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ២ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ អាចទទួលយកបាន ១ ស្មើ ៥០ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន។

ផលសម្រេច

- ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មប្រព័ន្ធ គោលការណ៍ និងទម្រង់របាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម
- ការរៀបចំរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិប្រចាំត្រីមាសទី១ និងទី២
- ការរៀបចំក្របខណ្ឌថវិកាសមិទ្ធកម្មថ្នាក់ជាតិ
- ការរៀបចំរបាយការណ៍វិភាគស្តីពីការអនុវត្តគម្រោងស្បៀងអាហារតាមសាលរៀនគោលដៅ។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីជំនាញបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ថវិកា និងពេលវេលា ។

៣.៥.១៦. ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ៣ ក្នុងនោះសម្រេចចំណុចដៅ គ្មាន អាចទទួលយកបាន ២ ស្មើ ៦៦,៦៧ ភាគរយ និងមិនសម្រេចចំណុចដៅ ១ ស្មើ ៣៣,៣៣ ភាគរយ។

ផលសម្រេច

- ការងារចុះពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេស
- ការថែទាំ និងធានាដំណើការម៉ាស៊ីន
- ការជួយគាំទ្រប្រព័ន្ធវីដេអូសន្និសីទ
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្ទាល់ ៣៧វគ្គ និងតាមអនឡាញ១៥ វគ្គ
- ការរៀបចំកម្មវិធី Technovation ២០២៣
- ការផ្សាយកម្មវិធីតម្រង់ទិសការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការអប់រំមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតមូលដ្ឋាន
- ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានតាមគេហទំព័រ និងបណ្តាញសង្គមក្រសួង
- ការផ្សាយកម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន និងកម្មវិធីសមមូលមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
- ការផលិតវីដេអូ ការបង្កើតបណ្តាញ Youtube: www.youtube.com/moeyscambodia និងការបង្កើតកម្មវិធី
- MoEYS E-Learning Apps។

បញ្ហាប្រឈម (គ្មាន)

៣.៥.១៧ អនុកម្មវិធីទី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

- ការរៀបចំការប្រឡងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និង ភាសាខ្មែរ និងការប្រឡងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក្នុងប្រទេសដើម្បីចូលរួមការប្រកួតនៅក្រៅប្រទេស
- ការបំប៉នសិស្សឆ្នើម(គណិតវិទ្យា និង រូបវិទ្យា)។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះថវិកាអនុវត្តសកម្មភាព។

៣.៧.១៨ ការងារមជ្ឈមណ្ឌលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស

សូចនាករ

- សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ សរុប ១ (វាយតម្លៃលទ្ធផលសម្រេចនៅចុងឆ្នាំ)។

ផលសម្រេច

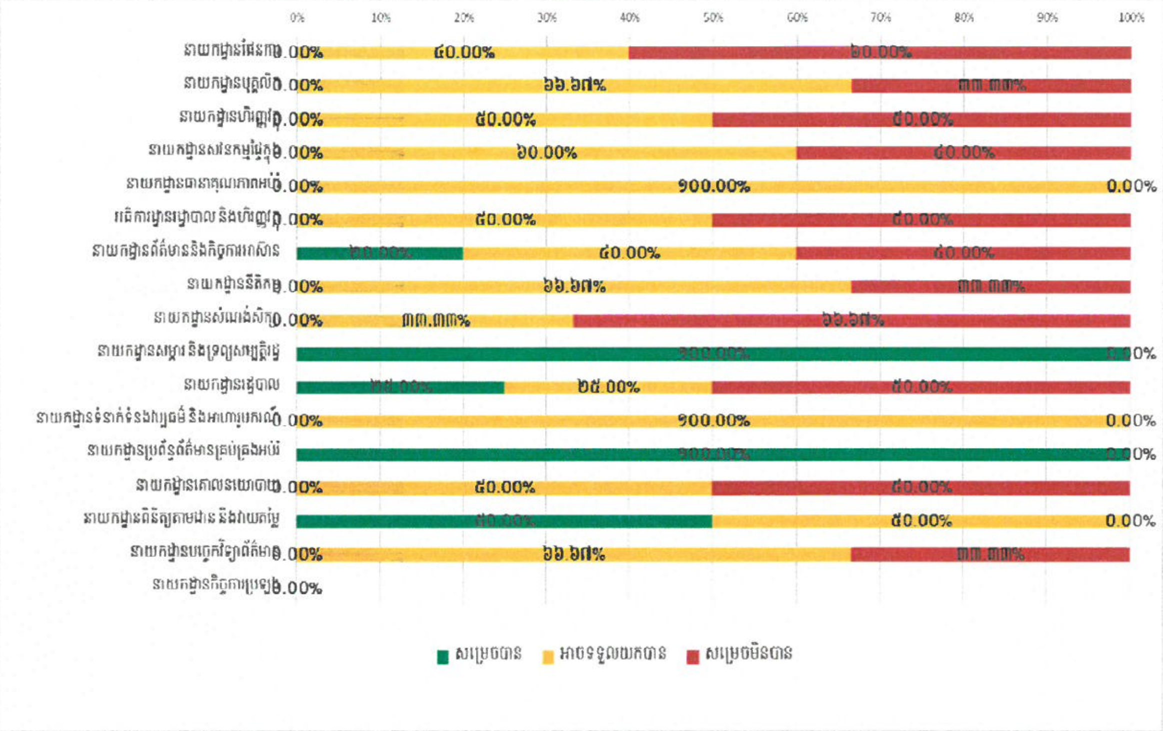
- ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស គណៈគ្រប់គ្រងវិទ្យាចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស និងមន្ត្រីអប់រំ ដែលគាំទ្រការងារផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស
- ការស្រាវជ្រាវដើម្បីបង្កើតលិខិតបទដ្ឋានគតិយុទ្ធគាំទ្រដូចជាគោលនយោបាយ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងសេចក្តីណែនាំ
- ការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចុះអនុស្សរណៈសហការៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ធំៗរួមគ្នា។

បញ្ហាប្រឈម

- កង្វះមន្ត្រីសមត្ថភាពការងារស្រាវជ្រាវ

- កង្វះនាយករងមួយរូបជួយការងារផ្នែកកម្មវិធី (ការងារថ្នាក់តំបន់)
- កង្វះថវិកាអនុវត្តសកម្មភាពតំបន់។

រូបភាពទី ១០ ៖ វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចសូចនាករតាមអនុកម្មវិធីក្នុងកម្មវិធីទី៥



៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុវត្តនូវមុខងារ ភារកិច្ច និងតួនាទីរបស់អង្គភាពដែលអនុវត្តថវិកាថ្នាក់ជាតិ ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ សំដៅធានាឱ្យទទួលបាននូវការផ្សារភ្ជាប់ថវិកាទៅនឹងផលសម្រេចបានស្របតាមគោលនយោបាយកំណែទម្រង់អាទិភាពថវិកាសមិទ្ធកម្ម និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ។ សមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំប្រចាំត្រីមាសទី២ ឆ្នាំ២០២៣ ពិតជាបានបង្ហាញពីការខិតខំរបស់អង្គភាពនៅកម្រិតថ្នាក់ជាតិក្នុងភាពជាម្ចាស់ក្នុងការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌការងារ ក្របខណ្ឌច្បាប់ ឯកសារគតិយុត្តសម្រាប់ការគាំទ្រ និងការបង្កើតកម្មវិធីឬគម្រោងនានា ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនៃការអនុវត្តសកម្មភាពដែលបានគ្រោងទុកក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅកម្រិតមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ព្រមទាំងសាលារៀនផងដែរ។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ៦កើត ខែទុតិយាសាឍ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស.២៥៦៧
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៣
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឧបសម្ព័ន្ធ ៖ វឌ្ឍនភាព សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ សូចនាករសមិទ្ធកម្ម
(តាមជានការអនុវត្ត កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងចង្កោមសកម្មភាព)

គោលបំណងគោលនយោបាយ	គ.ប.ទី១៖ ធានាឱ្យមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យកីឡា។ គ.ប.ទី២៖ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័នដើម្បីធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។
ឥណទានថវិការបស់ក្រសួង	លានរៀល

ឈ្មោះ អនុកម្មវិធី / ចង្កោមសកម្មភាព/ សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ	សូចនាករហិរញ្ញវត្ថុ			សូចនាករសមិទ្ធកម្ម				បញ្ហាប្រឈម	សំណូមពរ
	ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%ចំណាយ	គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ	អនុវត្តប្រចាំឆមាសទី១	%នៃគោលដៅ	ស្ថានភាព		
សរុបចំណាយថវិកាកម្មវិធី	3,361,825.7								
កម្មវិធីទី១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ	307,384.0	42,072.6							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ១.១៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ៥ឆ្នាំគ្រប់រូបភាព (មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ សហគមន៍ និងឯកជន)				63.1%	64.8%	102.7%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ១.២៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា				88.7%	86.8%	97.9%	→		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ១.៣៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				53.1%	55.7%	104.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ១.៤៖ អត្រាអក្ខរកម្មពេញវ័យ (អាយុ១៥ ឆ្នាំឡើង)				90.7%	84.7%	93%	→	លទ្ធផលឆ្នាំ២០២១ ចេញដោយក្រសួងផែនការ	
អនុកម្មវិធី១.១៖ ការពង្រីកការអប់រំកុមារតូច (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច)	12,799.5	1270.1	9.9%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.ក៖ អត្រាចូលរៀនកុមារអាយុ ៥ ឆ្នាំនៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងឯកជន				63.1%	64.8%	102.7%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងមត្តេយ្យសិក្សាឯកជន				37.4%	37.1%	99.2%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.១.១៖ ការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច	**12,475.0**	**1064.6**	8.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១.ក៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា				1350	1305	96.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.១.ខ៖ ចំនួនមត្តេយ្យសិក្សាបើកថ្មីនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ				378	0	0	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.១.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច	**324.5**	205.5	63.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ក៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សាធនធាន សម្រេចបានតាមលក្ខណៈស្តង់ដា				4	0	0	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ខ៖ ចំនួនសាលាមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ បានអនុវត្តការគ្រប់គ្រងសាលារៀនសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា				213	213	100.0%	↑		
អនុកម្មវិធី១.២៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅបឋមសិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សា)	1,938.3	144.7	7.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.ក អត្រាពិតនៃការសិក្សា				93%	93%	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.ខ អត្រាត្រួតថ្នាក់				5%	7%	71.4%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.គ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា				6%	7%	88.6%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំបឋមសិក្សាដើម្បីធានាឱ្យការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាបន្ន	1,392.3	10.8	0.8%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.១.ក ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំបឋមសិក្សាទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពបន្ថែមលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងបង្រៀន				10000	3401	34.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សា	546.0	133.9	24.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.២.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបឋមសិក្សាបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពលើការគាំទ្រការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				500	288	57.6%	→		
អនុកម្មវិធី១.៣៖ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា (នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ)	6,613.5	3683.8	55.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ក៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				70.4%	64.8%	92.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ខ៖ អត្រារួមនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				38.6%	44.2%	114.5%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.គ៖ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				84.7%	83.7%	98.8%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ឃ៖ អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				53.1%	55.7%	104.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.ង៖ អត្រាបោះបង់ការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ				14.1%	17.2%	122.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៣.១៖ បង្កើនការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សា និង ជួយសិស្សរៀនមានសមត្ថភាពបញ្ញាល្អប្រសើរ និងរៀនចប់នៅមធ្យមសិក្សា	863.5	123.6	14.3%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.កៈ ចំនួនភ្នាក់ងារផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ លើកម្មវិធីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				៤៥០ នាក់	-	-	-	មិនទាន់ដល់ពេលអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.ខៈ ភាគរយបេក្ខជនប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រថ្នាក់ពីរភាសា បារាំង-ខ្មែរ				បឋមភូមិ ៧៦,២%	-	-	-	មិនទាន់ដល់ពេលអនុវត្ត	
				ទុតិយភូមិ ៨១,១%	-	-	-	មិនទាន់ដល់ពេលអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.១.គៈ ចំនួនសាលារៀនបានចុះជួយ (ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)				150	81	54.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៣.២៖ ការលើកកម្ពស់ការងារគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	5,750.0	3560.2	61.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៣.២.កៈ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មី				៧ សាលា	៧ សាលា	100.0%	↑		
អនុកម្មវិធី១.៤៖ ការពង្រីកការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ (នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	1,955.0	1835.1	93.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.កៈ ប្រជាជនមិនចេះអក្សរបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្ម				១២ ៦០០ នាក់	១ ៥៥០០ នាក់	123.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ខៈ សិស្សបានបញ្ចប់ថ្នាក់កម្មវិធីសមមូល				៧ ៤៨៧ នាក់	៣១០០ នាក់	41.4%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.គៈ ចំនួនកុមារបានបញ្ចប់កម្មវិធីចូលរៀនឡើងវិញនិងបានបញ្ជូនទៅក្នុងប្រព័ន្ធ				១០ ៤០០ នាក់	0 នាក់	0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ឃៈ ចំនួនអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញមុខរបរសម្រាប់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត (ម.ស.ស)				៩ ៤៩០ នាក់	៩ ៥០០ នាក់	100.1%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.ងៈ ចំនួនមន្ត្រីអកបទទួលការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពការគ្រប់គ្រងលើសេវាអកប				១៩០ នាក់	0 នាក់	0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	1,699.9	1680.0	98.8%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ក៖ ចំនួនកម្មករ-កម្មការិនីដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមរោងចក្រសហគ្រាស				៥០០ នាក់	៤៥០ នាក់	90%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ខ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់អក្ខរកម្មនៅតាមសហគមន៍ ពន្ធនាគារ និងមណ្ឌលកែប្រែ				១២ ៣០០ នាក់	១៥ ០០០ នាក់	121.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.គ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលបឋមសិក្សា				៧ ១៨៧ នាក់	២ ៩០០ នាក់	40.4%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ឃ៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ថ្នាក់សមមូលមធ្យមសិក្សា				៣០០ នាក់	២០០ នាក់	66.7%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ង៖ ចំនួនកុមារដែលបានបញ្ជូនចូលរៀនសាលាចំណេះទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ				១០ ៤០០ នាក់	0	0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.១.ច៖ ចំនួនអ្នកសិក្សាដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញមុខរបរងាយៗ				៩ ៤៩០ នាក់	0	0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៤.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	255.1	155.1	60.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធទទួលការបណ្តុះបណ្តាលលើការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងសេវាអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				១៣០ នាក់	២៥០ នាក់	192%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៤.២.ខ៖ ចំនួនស្រុកដែលអនុវត្តបានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ				៣០ ក្រុង ស្រុក	28	93.3%	→		
អនុកម្មវិធី១.៥៖ ការពង្រឹងនិងពង្រីកកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា(នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)	1,152.0	383.3	33.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ក៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្ដង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ១ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ១)				៣៤%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ខ៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាត និងអនាម័យកម្រិត ២ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ២)				៤៥%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.គ៖ ភាគរយសាលារៀនអនុវត្តស្តង់ដាអប្បរមាទឹកស្អាតនិងអនាម័យកម្រិត ៣ (ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ៣)				៥%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ឃ៖ ភាគរយសាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ				១០០%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ង៖ ភាគរយសាលារៀនមានទឹកស្អាត				៨៥%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ច៖ ភាគរយសាលារៀនមានកន្លែងលាងសម្អាតដៃ				៨៥%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.ឆ៖ ភាគរយសាលារៀនមានប្រអប់សង្គ្រោះបឋម				៤៥%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៥.១៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា	739.5	121.6	16.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត មន្ត្រីតែងតាំងស៊ប់ និងនិស្សិតជាប់អាហារូបករណ៍បានពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា				៦០០ នាក់	៨៨៥ នាក់	147.5%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាចុះពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធីលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា				១០ រាជធានី ខេត្ត	៧ រាជធានី ខេត្ត	70.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីបានចូលរួមសិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន និងកិច្ចប្រជុំ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				៧០០ នាក់	២៦៩ នាក់	38.4%	↓		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.១.ឃ៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព (ស.ភ.សិស្ស និងស.ភ.គ្រូ) បានបោះពុម្ពតាមកម្រិតថ្នាក់				១ ៣៦០ ០០០ ក្បាល	៧៩ ១៥២ ក្បាល	5.8%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៥.២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ននិងសមត្ថភាពមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	**412.5**	**261.7**	**63.4%**						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីសុខភាពសិក្សាថ្នាក់ជាតិ និង ថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា				៥០០ នាក់	១៣២០ នាក់	264.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៥.២.ខ៖ ចំនួនសិស្សានុសិស្សនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា បានចូលរួមការអប់រំផ្សព្វផ្សាយការអប់រំសុខភាព និងប្រធានបទសុខភាពសាធារណៈ				២ ០០០ នាក់	២ ១៥៣ នាក់	107.6%	↑		
អនុកម្មវិធី១.៦៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ)	2,442.3	597.3	24.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.ក៖ ចំនួនវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស				១៩ សាលា	១៩ សាលា	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៦.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បំណិនជីវិត អប់រំតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងប្រឹក្សាអាជីព	2,416.8	597.3	24.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.១.ក៖ ចំនួនសិស្សក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស				៤ ៨២២ នាក់	១ ២៣០ នាក់	25.5%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន				៨៣៣ សាលា	៥៥០ សាលា	66%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៦.១.គ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រើប្រាស់ឯកសារណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសប្រភេទថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ឬជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ				៩៨ សាលា	៩៨ សាលា	100%	↑		

ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៦.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីជំនាញ	25.5	0.0	0.0%						
អនុកម្មវិធី១.៧៖ ការអភិវឌ្ឍការងារបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន (នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ)	8,139.5	7,434.9	91.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល នៅសាលាគរុកោសល្យ				៣ ០០០ នាក់	-	-		វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំ និងនាយក នាយករង គ្រូបង្រៀន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅបានទទួលការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				៣៥១ នាក់	-	-		វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.គ៖ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាបានតំឡើង គុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				១ ៥០០ នាក់	-	-		វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៧.១៖ ជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	7,345.5	6955.0	94.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតត្រូវបានជ្រើសរើសតាមប្រព័ន្ធ ១២+២ និង ១២+៤ និងទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន				៣ ០០០ នាក់	២ ៧០៧ នាក់	90.2%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារបោះពុម្ពសម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការដំឡើងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបឋមសិក្សា និងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				៧ ៦៣០ ក្បាល	0	0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៧.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងគុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀន	794.0	479.9	60.4%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.កៈ ចំនួននាយកសាលារៀនចំណេះទូទៅបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន				៤០ នាក់	៥៤ នាក់	135%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.ខៈ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបង្រៀនទទួលបានការលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				៣១១ នាក់	១៩៦ នាក់	63%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៧.២.គៈ ចំនួនគ្រូបឋមសិក្សានិងមត្តេយ្យសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចូលរួមវគ្គវិក្រឹតការដើម្បីដំឡើងគុណវុឌ្ឍិទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				១ ៥០០ នាក់	០ នាក់	0%	↓		
អនុកម្មវិធី១.៨៖ ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារៈសិក្សា និងបណ្ណាល័យ (នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា)	27,279.7	26,565.0	97.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.កៈ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោលត្រូវបានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២				៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥ ៣៥៣ ០០០ ច្បាប់	101.5%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.ខៈ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យនិងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				៧៥ នាក់	៧៥ នាក់	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៨.១៖ អភិវឌ្ឍ ផ្សព្វផ្សាយ និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ និងការងារបណ្ណាល័យ	27,256.9	26,565.0							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.កៈ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលសិស្សទទួលបានតាមផលធៀប១:១ សម្រាប់ថ្នាក់ទី១-៩ និង២:១ សម្រាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រាប់ថ្នាក់ទី១០-ទី១២				៥ ២៧៦ ០០០ ច្បាប់	៥ ៣៥៣ ០០០ ច្បាប់	101.5%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.ខៈចំនួនសាលារៀនទទួលបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងផ្សព្វផ្សាយ				100	167	167.0%	↑		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.គ៖ ចំនួនឯកសារគរុកោសល្យ និងកម្មវិធីសិក្សា				២ ចំណងជើង	២ ចំណងជើង	80%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៨.១.ឃ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមប្រកួតតែងនិពន្ធ សូត្រកំណាព្យ និងសម្តែងសិល្បៈក្នុងទិវាជាតិអំណាន ១១មីនា				៧៥ នាក់	៧៥ នាក់	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៨.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីស្តីពីការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឯកសារគរុកោសល្យ	22.8	0.0	0.0%						
អនុកម្មវិធី១.៩៖ ពង្រីកការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា (នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស)	571.1	158.4	27.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពហុភាសាសម្រាប់បឋមសិក្សា				២៤២	235	97.1%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ បានកសាងសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				១២០	120	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.គ៖ ចំនួនសិស្សមានពិការភាព(គថ្លង់ ពិការភ្នែក និងសតិបញ្ញា...) ដែលបានរៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស និងថ្នាក់សមាហរណកម្ម				១០០៣	1059	105.6%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៩.១៖ លើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍការអប់រំបរិយាបន្នគ្រប់កម្រិតសិក្សា	278.3	43.3	15.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.១.ក៖ ចំនួនសៀវភៅសិក្សាអប់រំពហុភាសា ត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់បឋមសិក្សា				៤ ០០០ ក្បាល	0	0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី១.៩.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់លើការអប់រំបរិយាបន្ន	292.8	115.1	39.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.ក៖ ចំនួនគ្រូ និងអ្នកពាក់ពន្ធ័អប់រំពហុភាសាត្រូវបានទទួលវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំពហុភាសា				៣០ នាក់	0	0%	↓		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានកសាង សមត្ថភាពស្តីពីការអប់រំបរិយាបន្ន និងអប់រំពិសេស				១២០ នាក់	១២០ នាក់	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.៩.២.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអប់រំពិសេស ស្តីពីការអប់រំពិសេស សម្រាប់បង្រៀននៅវិទ្យាល័យអប់រំពិសេស				២០	23	115.0%	↑		
១.១០ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការរបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	244,493.1			គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ និងមិនផ្លូវការ					
កម្មវិធីទី២៖ ការអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ	33,348.9	10,792.7							
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ២.១ ៖អត្រាសរុបនៃការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា (១៨-២២)				15.7%	14.9%	94.9%	→		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ២.២ ៖ភាគរយនិស្សិតចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលស្នែម				33.2%	25.6%	77.1%	↓		
អនុកម្មវិធី២.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនិងភាពឆ្លើយតបនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា(នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា)	2,428.2	369.4	15.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ក ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង				25	21	84.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ខ ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំ និងអនុវត្តការងាររបស់និស្សិត				16	24	150.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.គ ៖ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានធ្វើការសិក្សាពីស្ថានភាពនិស្សិតក្រោយបញ្ចប់សិក្សា				10	22	220.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ឃ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបញ្ចូលទិន្នន័យទៅក្នុងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងទិន្នន័យឧត្តមសិក្សា				33	49	148.5%	↑		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.ង៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យសាយប័រ				6	6	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១.១៖ ជំរុញសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន ប្រសិទ្ធភាព និងការពិនិត្យតាមដាន	1,749.4	216.1	12.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ				120	26	21.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបានរៀបចំការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង/បរិញ្ញាបត្រ និងប្រឡង ឬការការពារសារណាបញ្ចប់ការសិក្សាតាមគោលការណ៍ណែនាំ				94	59	62.8%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.១.គ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមកម្មវិធីភាពជាដៃគូក្នុងស្រុកសម្រាប់ការអប់រំស្វែមបន្តការសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅ				4530	409	9.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១.២៖ កិច្ចគាំទ្រអង្គភាព ការកែលម្អគុណភាព និងការពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងមន្ត្រី	678.8	153.3	22.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស				9	6	66.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាគោលដៅរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទៃក្នុងរបស់គ្រឹះស្ថាន				9	6	66.7%	→		
អនុកម្មវិធី២.២៖ ការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា (នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ)	555.5	68.4	12.3%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយការសរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវសរសេរ ឬនិក្ខេបបទជៀបនឹងនិស្សិតបញ្ចប់ក្នុងឆ្នាំ				១៤%	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ ពុំបានដៅតាមត្រីមាស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ				១០ គ្រឹះស្ថាន	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ ពុំបានដៅតាមត្រីមាស	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍				៣៧ នាក់	-	-	-	អាចវាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ ពុំបានដៅតាមត្រីមាស	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.២.១៖ ត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ និងជំរុញការស្រាវជ្រាវ	518.7	68.4	13.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.២.១.ក៖ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការបណ្តុះបណ្តាល				២៤ គ្រឹះស្ថាន	-	-	-	គ្រោងអនុវត្តក្នុងត្រីមាសទី៣ និងទី៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.១.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានដែលរៀបចំ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានគ្រប់គ្រងស្នាដៃស្រាវជ្រាវ និងការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ				១០ គ្រឹះស្ថាន	-	-	-	គ្រោងអនុវត្តក្នុងត្រីមាសទី៣ និងទី៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.១.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំ និងអ្នកស្រាវជ្រាវបានចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីកម្មវិធីមគ្គុទេសស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា				៣៥ នាក់	-	-	-	លើកពេលអនុវត្តទៅខែកក្កដា ២០២៣	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.២.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	36.8	0.0	0.0%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.២.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកបង្រៀន មន្ត្រីជំនាញ និងនិស្សិតដែលចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍				៣៧ នាក់	-	-	-	គ្រោងអនុវត្តក្នុងត្រីមាសទី៣ និងទី៤	
អនុកម្មវិធី២.៣៖ ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព(សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ)	3,012.6	1673.8	55.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.ក៖ ភាគរយនិស្សិតអាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃ(ឆ្នាំទី៤)ប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				៩៥%	95	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៣.១៖ អភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតកម្រិតឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	2,686.4	1357.6	50.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.១.ក៖ ចំនួនប្រព័ន្ធចម្រោះទឹកក្រោមដីខ្នាតតូច និងមធ្យមត្រូវបានបង្កើតនៅ Outdoor Lab. របស់ សភភព (គម្រោងថ្មី ចប់ក្នុងឆ្នាំ២០២៣)				១ គ្រឿង	0	0%	↓	អនុវត្តនៅខែ៧	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.១.ខ៖ចំនួនពូជដង្កូវនាងដែលបានផលិត (ចាប់ផ្តើមពី ២០១៨) ៖ -ពូជសុទ្ធ ពូជពាណិជ្ជកម្ម				២៣ ពូជសុទ្ធ ៦០ ពូជពាណិជ្ជកម្ម	២០ ពូជសុទ្ធ ៥០ ពូជពាណិជ្ជកម្ម	60%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្តុះណ្តាល	326.2	316.2	96.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.២.ក៖ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពតាមមុខជំនាញ				៦៥%	38	58.5%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៣.២.ក៖ ភាគរយនិស្សិតអាហារូបករណ៍និងបង់ថ្លៃ(ឆ្នាំទី៤)ប្រឡងជាប់បរិញ្ញាបត្រ				៩៥%	95	100%	↑		
អនុកម្មវិធី២.៤៖ ការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (សាកលវិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ត្បូងឃ្មុំ)	1,494.2	544.4	36.4%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.ក៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិតចូលរៀនបរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្ររង និងគុណវុឌ្ឍិ១ ២ ៣ ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				២ ៤៤០ នាក់	-	-		បូកសរុបនៅចុងឆ្នាំ	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៤.១៖ ការលើកកម្ពស់ឱកាសនិងគុណភាពក្នុងការសិក្សាឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារកម្រិតឧត្តមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព	1,466.3	541.4	36.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.១.ក៖កម្មវិធីសិក្សានឹងត្រូវកែលម្អតាមតម្រូវការទីផ្សារ				13	6	46.2%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៤.២៖ ការត្រឹងនិងលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចតាមរយៈការកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ពង្រឹងគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល	27.9	3.0	10.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៤.២.ក៖ភាគរយនៃបុគ្គលិកអប់រំនិងសាស្ត្រាចារ្យកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតត្រូវបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ				10%	6%	60.0%	→		
អនុកម្មវិធី២.៥៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កំចាយមារ)	1,990.1	1027.9	51.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.ក៖ ភាគរយនិស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានការងារធ្វើនៅតាមស្ថាប័ននានា				៩៥%	96	101.1%	↑		
សូចចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.ខ៖ ចំនួនអត្ថបទនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់គ្រូបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានបោះពុម្ពប្រចាំឆ្នាំ				៣ អត្ថបទ	០ អត្ថបទ	0%	↓	ខ្វះថវិកាអនុវត្ត	ស្នើសុំថវិកា
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៥.១៖ បណ្តុះបណ្តាលអ្នកបច្ចេកទេសអ្នកឯកទេសកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាឯកទេសឲ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញលើចំណេះដឹងជំនាញប្រកបដោយគុណភាព	1,731.5	847.5	48.9%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀននៅគ្រប់ជំនាញ និងកម្រិតសិក្សា				4550	3779	83.1%	→		លទ្ធផលស្មើឆ្នាំ២០២២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ STEM				911	713	78.3%	→		លទ្ធផលស្មើឆ្នាំ២០២២
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងសិក្សាស្រាវជ្រាវ				៤ គម្រោង	0 គម្រោង	0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៥.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំសាស្ត្រាចារ្យលើការងារដឹកនាំ និងអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវ	258.6	180.4	69.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៥.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលា និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការងារដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង				120	37	30.8%	→		អនុវត្តបន្តនៅត្រីមាសបន្ទាប់
អនុកម្មវិធី២.៦៖ ការអភិវឌ្ឍការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា)	4,583.7	482.8	10.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				90%	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				55	194	352.7%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.គ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				27.4%	0.274	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៦.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ	1,342.8	155.5	11.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ក៖ ភាគរយនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ ឬ បន្តការសិក្សា				90%	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.១.ខ៖ ចំនួនប្រធានបទស្រាវជ្រាវសរុបដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬ ចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និសីទវិទ្យាសាស្ត្រ				55	194	352.7%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	3,240.9	327.3	10.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៦.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងមានគុណវុឌ្ឍិថ្នាក់បណ្ឌិត				27.4%	0.274	100.0%	↑		
អនុកម្មវិធី ២.៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ)	4,625.2	777.0	16.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម (បរិញ្ញា+១) និងគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំឆ្នាំ				445	182	40.9%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ខ៖ ចំនួននិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមឆ្នាំនីមួយៗ				49	8	16.3%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.គ៖ ចំនួននិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផ្នែកវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាបារាំង គ្រប់គ្រងអប់រំ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិជ្ជាជីវៈនាយកសាលា អធិការអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម (បរិញ្ញាបត្រ+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				1005	900	89.6%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ឃ៖ ចំនួនមន្ត្រីគ្រប់គ្រងផែនការថ្នាក់រាជធានីខេត្ត អធិការអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត នាយកវិទ្យាល័យ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ទទួលបានការប៉ប៉ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគាត់				1730	865	50.0%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៧.ង៖ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវ ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃលើការអនុវត្តការងាររបស់អតីតគរុនិស្សិត គ្រូបង្រៀន ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ និងកម្មវិធី បណ្ដុះបណ្ដាល				155	78	50.3%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៧.១៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលដំបូង	3,861.0	522.4	13.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.៧.១.ក៖ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិត និងនិស្សិតបានទទួលបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រប់វគ្គ				1450	1450	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.៧.១.ខ៖ ចំនួនប្រាក់អាហារូបករណ៍សម្រាប់គរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត				៥៦៩ ៣១៦ ០០០ រៀល	-	50%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៧.២៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលបន្ត និងការស្រាវជ្រាវ	764.2	254.6	33.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.៧.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត និងគ្រូបង្រៀនបានចូលរួមគ្រប់វគ្គបំប៉ន				1730	865	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ២.៧.២.ខ៖ បុគ្គលិកអប់រំនៃវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានចុះស្រាវជ្រាវពិនិត្យតាមដាន និងចូលរួមវគ្គបំប៉នក្នុងនិងក្រៅប្រទេស				155	78	50.3%	→		
អនុកម្មវិធី២.៨៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបណ្ដុះបណ្ដាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង)	2,827.1	1819.6	64.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.ក៖ ចំនួននិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា ស្របតាមតម្រូវទីផ្សារការងារ				៧០០ នាក់	-	-	→	ពុំទាន់ប្រឡងបញ្ចប់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវបានផលិតសម្រាប់បម្រើឲ្យការអភិវឌ្ឍ				៤ គម្រោង	0	0%	↓		

ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៨.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សាស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ	2,145.3	1819.6	84.8%							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ ឬបង្កើតថ្មី				3	-	-	→	កំពុង អនុវត្ត		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.ខ៖ អត្រានៃសេចក្តីពេញចិត្តលើបរិស្ថានសិក្សា				80%	-	-	→			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.១.ឃ៖ ចំនួនរបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃកម្រិតកម្មវិធីត្រូវបានផលិត				3	1	33.3%	→			
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៨.២៖ បង្កើនការស្រាវជ្រាវដើម្បីបម្រើឲ្យការអភិវឌ្ឍ	681.8	0.0	0.0%							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.២.ក៖ ចំនួនអត្ថបទស្រាវជ្រាវត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឬធ្វើបទបង្ហាញ				4	2	50.0%	→	២បាន បោះពុម្ពរួច		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៨.២.ខ: ចំនួនគម្រោងផែនការអាជីវកម្មបានចូលរួមប្រកួតប្រជែង				6	5	83.3%	→			
អនុកម្មវិធី២.៩៖ ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិមានជ័យ)	1,364.9	852.9	62.5%							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.ក៖ ចំនួននិស្សិតចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម				800	876	109.5%	↑			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.ខ៖ ចំនួនភាគរយនិស្សិតគ្រប់ជំនាញបញ្ចប់ការសិក្សាមានការងារធ្វើ				80%	1.2	150.0%	↑			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខជំនាញដែលបានកែលម្អដោយផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ				2	3	150.0%	↑			
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.ឃ៖ គ្រឹះស្ថានទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្រិតគ្រឹះស្ថាន				100%	0.5	50.0%	→			

ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៩.១៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន លើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនលើការបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ នវានុវត្តន៍	1,177.2	740.1	62.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.១.ក៖ ចំនួនភាគរយអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ស្វ័យវាយតម្លៃ និងគោលការណ៍វាយតម្លៃគុណភាពផ្ទៃក្នុង				85%	0.6	70.6%	➔		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.១.ខ៖ ចំនួនឯកសារសិក្សាពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្កើត និងបោះពុម្ព				2	1	50.0%	➔		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.៩.២៖ ពង្រឹងភាពជាអ្នកដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ	187.7	112.8	60.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.៩.២.ក៖ ចំនួនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ និងអន្តរជាតិ				៥ គម្រោង	៣ គម្រោង	60.0%	➔		
អនុកម្មវិធី២.១០៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង)	2,560.2	740.9	28.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.ក៖ ភាគរយគ្រូបង្រៀនត្រូវបានលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ				បរិ.ខ្ពស់ ៨៧ នាក់ បណ្ឌិត ៨នាក់	៦៦ នាក់	69.5%	➔		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.ខ៖ ភាគរយនិស្សិតមានការងារស្របតាមជំនាញ				៧៨%	-	-	➔	មិនទាន់មានទិន្នន័យ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.គ៖ ចំនួនលទ្ធផលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សារភ្ជាប់នឹងទីផ្សារត្រូវបានផលិត				8	6	75.0%	➔		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១០.១៖ លើកកម្ពស់កម្រិតគុណភាពបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់ជំនាញ	2,519.0	726.2	28.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របានទទួលស្គាល់គុណភាពស្តង់ដារជាតិ				8	2	25.0%	➔		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.ខ៖ ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា និងផ្នែកសង្គម (- វ.ស ១៦១នាក់ ស្រី ៧៥នាក់, សង្គម ២៧១នាក់ ស្រី ១៧៧ នាក់)				432	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.១.គ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវផ្សាភ្ជាប់នឹងទីផ្សារបានអនុវត្តន៍				5	3	60.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១០.២៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចក្នុងការដឹកនាំ	41.2	14.7	35.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានវាយតម្លៃការងារ				៨៦ នាក់ (ស្រី ១៨ នាក់)	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១០.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកសិក្សា និងសាស្ត្រាចារ្យមានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិត (បរិ. ២នាក់, បរិ.ខ្ពស់ ៩២នាក់, បណ្ឌិត ៩នាក់)				103	88	85.4%	→		
អនុកម្មវិធី២.១៣៖ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា (គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា)	615.7	61.4	10.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.ក ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				១០ គ្រឹះស្ថាន	0	0.0%	↓	អនុវត្តនៅឆមាសទី២	
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៣.១៖ វាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ	499.1	9.4	1.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.១.ក ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលត្រូវបានវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ				១០ គ្រឹះស្ថាន	0	0.0%	→	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.១.ខ ៖ ចំនួនកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមកម្មវិធី				៤ កម្មវិធី	0	0.0%	↓	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៤	

ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៣.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន មន្ត្រីជំនាញ និងការយល់ដឹងពីការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	116.6	52.0	44.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលយល់ដឹង និងអាចប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ និងនិទ្ទេសបទថ្មីសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងអាចសរសេររបាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃបែបវិភាគ				៩ គ្រឹះស្ថាន	៩ គ្រឹះស្ថាន	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៣.២.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលមានសមត្ថភាពអាចប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការវាយតម្លៃផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងតាមកម្មវិធី				ពន្យាពេលអនុវត្តទៅ ២០២៤					
អនុកម្មវិធី២.១៤៖ ការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងស្រាវជ្រាវលើផ្នែកបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសេវាសហគមន៍ (វិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល)	1,596.3	919.0	57.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្សទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងបរិយាបន្ន ស្របតាមការអភិវឌ្ឍនៃបច្ចេកវិទ្យា				1250	1147	91.8%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.ខ៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូបមានសមត្ថភាព និងគុណវុឌ្ឍិគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបំពេញតួនាទីភារកិច្ចរបស់ខ្លួន				100%	0.85	85.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៤.១៖ លើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាល និងការស្រាវជ្រាវនៃមុខវិជ្ជា STEAM	1,496.8	860.1	57.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.ក៖ ចំនួនសិស្ស និស្សិត គរុសិស្ស ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យចូលរៀនមិនបង់ថ្លៃ				1250	1147	91.8%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតគុសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា ដោយជោគជ័យ				៩៣ នាក់	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.១.គ៖ ភាគរយសិស្ស និងនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា ទទួលបានការងារធ្វើ/បន្តការសិក្សា				៨០%	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	
បង្គោលសកម្មភាពទី២.១៤.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងគុណភាពបុគ្គលិកអប់រំក្នុងកិច្ចដំណើរការអង្គភាព និងការបង្រៀននិងរៀន	99.5	58.9	59.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៤.២.ក៖ ភាគរយបុគ្គលិកសិក្សាពេញម៉ោងបានបង្កើនគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ជាងបរិញ្ញាបត្រ				៨០%	-	-		បូកសរុបនៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធី២.១៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ (សាកលវិទ្យាល័យក្រចេះ)	1,266.9	282.0	22.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ក៖ ចំនួនសិស្ស-និស្សិតចូលរៀនថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រប់ជំនាន់ទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ត្រូវបានបង្កើន				៤៨០ នាក់ (ស្រី ២៥០ នាក់)	៤២៥ នាក់ (ស្រី ២២៨ នាក់)	88.5%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ខ៖ ចំនួនគម្រោងស្រាវជ្រាវត្រូវបានអនុវត្តក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ				៥ គម្រោង	២ គម្រោង	40.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.គ៖ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត				៨ កម្មវិធី	៥ កម្មវិធី	62.5%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.ឃ៖ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមជាប្រចាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលានានា				៨០%	៤០%	50.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៥.១៖ ការលើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងក្លាយទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	1,128.2	232.0	20.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.ក៖ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស-និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				15%	8%	53.3%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.ខ៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតទាំងអាហារូបករណ៍ និងមិនមែនអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យប្រចាំឆ្នាំកើនឡើងធៀបនឹងឆ្នាំមុន				5%	2%	40.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.១.គ៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សាទាំងកម្រិតអប់រំបច្ចេកទេស បរិញ្ញាបត្ររង និងបរិញ្ញាបត្រឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារតាមរយៈការអនុវត្តនូវគម្រោងស្រាវជ្រាវនានា				៣ គម្រោង	៣ គម្រោង	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៥.២៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំ	138.7	50.0	36.0%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.២.កៈ ភាគរយបុគ្គលិក និងគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈ ការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលា(Non-Degree Level)				80%	40%	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៥.២.ខៈ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)				បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៨ នាក់	បណ្ឌិត ១ នាក់ អនុបណ្ឌិត ៤ នាក់	55.5%	→		
អនុកម្មវិធី២.១៦៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវលើផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកំពង់ស្ពឺ)	1,303.1	628.5	48.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.កៈ ចំនួនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ត្រូវបានជ្រើសរើស ចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ				160	174	108.8%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.ខៈ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				75%	-	-	→	និស្សិតកំពុងសិក្សា	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.គៈ ចំនួនកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងដាក់ឲ្យអនុវត្ត				11	-	-	→	កំពុងអនុវត្ត	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.ឃៈ ភាគបុគ្គលិកការិយាល័យ និងបុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមប្រចាំឆ្នាំលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ				80%	0.4	50.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៦.១៖ លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាកសិកម្ម និងឧស្សាហកម្ម	1,254.9	614.0	48.9%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.កៈ ភាគរយនៃកំណើនសិស្ស និស្សិតអាហារូបករណ៍ថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររងនិងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំធៀបនឹងឆ្នាំមុន				10%	-	-	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.ខៈ ភាគរយសិស្ស និស្សិតថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ				5%	-	-	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.១.គៈ ចំនួនកើនឡើងនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់អប់រំបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង និងថ្នាក់បន្តបរិញ្ញាបត្រដែលបានកំពុងអនុវត្ត				1	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រឹះស្ថាន	48.2	14.5	30.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៦.២.កៈ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី (Non-Degree Level)				85%	0.3	35.3%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ១.១.២.ខៈ ភាគរយបុគ្គលិកការិយាល័យ បុគ្គលិកបង្រៀនដែលទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបន្ថែមលើការងារដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវតាមរយៈការសិក្សាបន្តរយៈពេលវែង (Degree Level)				10%	0.05	50.0%	→		
អនុកម្មវិធី២.១៧៖ លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀនឆ្លើយតបតាមលក្ខខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ)	1,588.9	480.3	30.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.កៈ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				448	448	100%	↑		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				298	298	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន(១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				23	23	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ឃ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				586	586	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.ង៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស				184	184	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៧.១៖ លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១ និងការអប់រំឌីជីថល	1,241.7	439.5	35.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				448	448	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ(១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				298	298	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.១.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋាន (១២+២) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				23	23	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់សតវត្សទី២១	347.2	40.8	11.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				586	586	100%	↑		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៧.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ទាំងនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស				184	184	100%	↑		
អនុកម្មវិធី២.១៨៖ ពង្រឹងគុណភាពបណ្តុះបណ្តាល វិក្រឹតការគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវស្របតាមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ (វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង)	1,536.3	64.5	4.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ក៖ ចំនួនគរុនិស្សិតបឋមសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				202	299	148.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ខ៖ ចំនួនគរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រអប់រំ (១២+៤) បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				134	199	148.5%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.គ៖ ចំនួនគរុសិស្សបឋមសិក្សា (១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				56	70	125.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ឃ៖ ចំនួនគរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ (១២+២)បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				23	29	126.1%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.ង៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ បានទទួលការបំប៉នឱ្យទៅជាគ្រូបង្រៀនកម្រិមូលដ្ឋាន				188	327	173.9%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៨.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនលើការបណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ	1,289.1	64.5	5.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.១.ក៖ គរុសិស្សកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ(១២+២)ឆ្នាំទី២ បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល				29	29	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ២.១៨.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាទទួលបានការបំប៉ន បង្កើនគុណវុឌ្ឍិជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន				654	654	100.0%	↑		

ចង្កោមសកម្មភាពទី២.១៨.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាព ប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័ន និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំ ឆ្លើយតបគុណសម្បទាសតវត្សទី២១	247.2	0.0	0.0%						
កម្មវិធីទី៣៖ ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា	61,625.0								
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ៣.១.ក៖ ចំនួនមេដាយពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិ				274	282	102.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ៣.១.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល				1050	130	12.4%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ ៣.១.គ៖ ចំនួនប្រជាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព				20.4%	20.4%	100.0%	↑		
អនុកម្មវិធី៣.១៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាមហាជន (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡា)	5,757.1	2,228.6	38.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ក៖ ភាគរយមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព				20.4%	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតកីឡាបានបណ្តុះបណ្តាល				1050	450	42.9%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.១.១៖ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាមហាជន ប្រពៃណី និងសហព័ន្ធកីឡាជាតិ	5,643.7	2,228.6	39.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ក៖ ចំនួនមហាជនហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាពទូទាំងប្រទេស				៣ ១១៨ ៨៥២ នាក់	-	-	-	វាយតម្លៃនៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.ខ៖ ចំនួនអាជ្ញាកណ្តាល ចៅក្រម និងមន្ត្រីរៀបចំការប្រកួតបានបណ្តុះបណ្តាល				840	394	46.9%	→	អនុវត្តឆមាសទី២	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.១.គ៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹកបានបណ្តុះបណ្តាល				210	51	24.3%	↓		

ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ មន្ត្រីបច្ចេកទេសកីឡា និងក្របខណ្ឌច្បាប់គតិយុត្តិ	113.4	0.0	0.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.១.២.ក ចំនួនប្រភេទកីឡាប្រពៃណីត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ				២ ប្រភេទ	២ ប្រភេទ	100.0%	↑		
អនុកម្មវិធី៣.២៖ ការអភិវឌ្ឍអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត (នាយកដ្ឋានអប់រំកាយ និងកីឡាសិស្ស និស្សិត)	2,353.5	624.8	26.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.ក៖ ភាគរយសិស្ស និស្សិតហាត់ប្រាណ និងលេងកីឡាដើម្បីសុខភាព				40%	35%	87.5%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.ខ៖ ចំនួនមេដាយប្រតិភូកីឡាសិស្សអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីអាគ្នេយ៍				18	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.២.១៖ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា កម្មវិធីសិក្សាអប់រំកាយនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	1,973.1	479.1	24.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្សបានចូលរួមទិវាអប់រំកាយថ្នាក់ជាតិ និងទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយវប្បធម៌កីឡាដល់សហគមន៍ និងលើកកម្ពស់លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស				500	500	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.ខ៖ ចំនួនទីលានកីឡាបាល់ទាត់ ត្រូវបានជួសជុល និងថែទាំ សម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងម៉ោង និងក្រៅម៉ោងសិក្សា				៨ ទីលាន	50%	50%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.គ៖ ចំនួនប្រតិភូកីឡាត្រូវបានបញ្ជូនទៅចូលរួមប្រកួតកីឡាសិស្សអាស៊ានលើកទី១២ និងកីឡាសាកលវិទ្យាល័យរដូវក្តៅពិភពលោកលើកទី៣១				១០០ នាក់	50%	50%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.១.ឃ ៖ សៀវភៅទិវាអប់រំកាយសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ត្រូវបានចងក្រងថ្មី និងបោះពុម្ពដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ				សៀវភៅទិវាអប់រំកាយចងក្រង ថ្នាក់ទី៧ ចំនួន ៧ មុខវិជ្ជារង ថ្នាក់ទី៨ ចំនួន ៧ មុខវិជ្ជារង ថ្នាក់ទី៩ ចំនួន ៨ មុខវិជ្ជារង	100%	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.២.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងសកម្មភាពអប់រំកាយ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា	380.4	145.7	38.3%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.២.២.ក៖ ចំនួនសិក្ខាកាមត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅគ្រូមុខវិជ្ជាអប់រំកាយនៅបឋមសិក្សាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				140	35	25%	↓		
អនុកម្មវិធី៣.៣៖ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំកាយ និងកីឡា (វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា)	2,770.3	130.8	4.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.ក ៖ ចំនួននិស្សិត ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+២ និង១២+៤				216	183	84.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៣.ខ៖ ចំនួនគ្រូឧទ្ទេស នៅវ.អ.ក និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				57	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៣.១៖ ការលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា	2,616.6	54.9	2.1%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.១.កៈ ចំនួនគរុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+២				125	107	85.6%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៣.១.ខៈ ចំនួនគរុសិស្ស ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកាយ និងកីឡាកម្រិតមូលដ្ឋានតាមប្រព័ន្ធ១២+៤				91	76	83.5%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៣.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាលើការងារអប់រំកាយ និងកីឡា	153.7	75.9	49.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៣.៣.២.៖ ចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡានៅអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យតាមរាជធានី ខេត្ត ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				50	-	-		អនុវត្តត្រីមាសទី៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៣.៣.២.៖ ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានបំប៉នសមត្ថភាពលើឯកទេសសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន តាមប្រព័ន្ធ១២+២ និងតាមប្រព័ន្ធ១២+៤ បរិញ្ញាបត្រ នៅក្នុងប្រទេស និងនៅក្រៅប្រទេស				៧ នាក់ (ជប៉ុន ៥នាក់ និងថៃ ២នាក់)	-	-		អនុវត្តត្រីមាសទី៣	
អនុកម្មវិធី៣.៤៖ ការអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា)	28,277.2	18,890.8	66.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.កៈ ចំនួនមេដាយការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈហ្គេម				២៣៨ មេដាយ	៣៥៥ មេដាយ	149.2%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៤.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព កីឡាករ កីឡាការិនីជម្រើសជាតិ	27,611.9	18,727.0	67.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.១.កៈ ចំនួនគ្រូបង្វឹក អនុរក្ស និងកីឡាករជម្រើសជាតិប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺនបង្កើនគុណផលប្រចាំឆ្នាំ				1000	130	13.0%	↓		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.២៖ ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអន្តរជាតិនានា				១៩២ មេដាយ	២៨២ មេដាយ	146.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.១.ខ៖ ចំនួនមេដាយប្រកួតកីឡាអាស៊ានប៉ារ៉ាហ្គេម				៤៦ មេដាយ	៧៣ មេដាយ	158.7%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៤.២៖ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកកីឡា	665.3	163.8	24.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៤.២.ក៖ ចំនួនគ្រូបង្វឹកជម្រើសជាតិត្រូវបានលើកកម្ពស់សមត្ថភាព				50	151	302.0%	↑		
អនុកម្មវិធី៣.៥៖ ការអភិវឌ្ឍការប្រកួត និងគ្រប់គ្រង ព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់កម្រិត (នាយកដ្ឋានរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា)	4,299.8	81.0	1.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី ៣.៥.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាជាតិ				-				អនុវត្ត ២ឆ្នាំម្តង	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៥.១៖ ពង្រឹងគុណភាពនៃការរៀបចំ ការប្រកួត និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	4,267.9	49.2	1.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.១.ក៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សបឋមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				១០ ប្រភេទកីឡា	១០ ប្រភេទកីឡា	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.១.ខ៖ ចំនួនប្រភេទកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡាសិស្សមធ្យមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				១២ ប្រភេទកីឡា	១២ ប្រភេទកីឡា	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៥.១.គ៖ ចំនួនវិញ្ញាសាកីឡាបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការប្រកួតកីឡានិស្សិតឧត្តមសិក្សាថ្នាក់ជាតិ				-				អនុវត្ត ២ឆ្នាំម្តង	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៥.២៖ អភិវឌ្ឍមន្ត្រីរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា	31.9	31.8	99.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៥.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបន្ទុកកីឡាបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍កីឡា				80	98	123%	↑		

អនុកម្មវិធី៣.៦៖ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកព័ត៌មាន និងស្ថិតិកីឡាគ្រប់ប្រភេទ (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា)	415.8	56.5	13.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.ក៖ ចងក្រងទិន្នន័យ និងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាគ្រប់ប្រភេទ				២៥ រាជធានី ខេត្ត ៤០ សហព័ន្ធ ១១ ក្រសួង	0.4	40.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.ខ៖ និពន្ធ និងផលិតទស្សនាវដ្តីកីឡា				៦ លេខ (១២ ០០០ ក្បាល)	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៦.១៖ ផលិត ចងក្រង ផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យកីឡា និងព័ត៌មានកីឡាឱ្យបានទូលំទូលាយ	318.4	25.2	7.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.១.ក៖ចំនួនមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ និងអន្តរជាតិ				3	3	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៣.៦.១.ខ៖ ចំនួនទស្សនាវដ្តីកីឡាបានផលិត				៦ លេខ (២ ០០០ ក្បាល ក្នុង ១លេខ)	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៣.៦.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា និងស្ថិតិកីឡា	97.4	31.3	32.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៣.៦.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំកីឡាត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា				៤០ នាក់	៤០ នាក់	100.0%	↑		
៣.៧ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡារបស់មន្ទីរជំនាញរាជធានី ខេត្ត	17,751.3			គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា					
កម្មវិធីទី៤៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជន	14,268.4	14,251.1							

សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ៤.១៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្ដុះបណ្ដាលរយៈពេលខ្លី ស្ដីពីជំនាញបច្ចេកទេស ឌីជីថល សហគ្រិន និងជំនាញទន់				2777	-	-	↓	បូករុប នៅចុងឆ្នាំ	
អនុកម្មវិធី៤.១៖ ការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពយុវជន (នាយកដ្ឋានយុវជន)	5,432.3	14,077.8	259.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.ក៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមចលនាប្រឡងប្រណាំង ៣ល្អ ការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា និងការលើកកម្ពស់ និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីពាក់ព័ន្ធ ឌីជីថល សហគ្រិនភាព ស្មែម ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញទន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន				8027	14231	177.3%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.ខ៖ ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅវិទ្យាល័យចំណេះដឹងទូទៅទទួលបានការបំប៉ន				12	-	-	↓	អនុវត្តនៅឆមាសទី២	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.១.១៖ ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិត	5,415.4	14,060.9							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ក៖ ចំនួនយុវជននិងកុមារទទួលបានការលើកទឹកចិត្ត និងបង្កើនការចូលរួមអនុវត្តការងារក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជា				200	-	-	↓	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ខ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាកុមារកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				20.2%	-	-	↓	បូករុប នៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.គ៖ ភាគរយក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជាកំពុងដំណើរការ				31.9%	-	-	↓	បូករុប នៅចុងឆ្នាំ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៤.១.១.ឃ៖ ចំនួនយុវជនចូលរួមកម្មវិធីស្នាដៃវិទ្យាសាស្ត្រ និងនវានុវត្តន៍ កម្មវិធីអប់រំ សហគ្រិនភាព និងជំនាញទន់ និងចូលរួមផ្លាស់ប្ដូរបទសោធន៍ទំនាក់ទំនងជាតិ និងអន្តរជាតិ				7827	14231	181.8%	↑		

ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.១.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយវប្បកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	16.9	16.9	100.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.១.២.ក៖ ចំនួនគ្រូសម្របសម្រួលការអប់រំសហគ្រិនភាពទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាព				១២ នាក់	-	-	↓	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៣	
អនុកម្មវិធី៤.២៖ ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន (នាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន)	2,470.4	9.3	0.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.២.ក៖ ចំនួនយុវជនដែលទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញទន់				2775	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.២.ខ៖ ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍				2	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.២.១៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាព និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់យុវជន	1,846.9	9.3	0.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.២.១.ក៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លីស្តីពីជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ឌីជីថល និងបច្ចេកទេស				2775	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.២.១.ខ៖ ចំនួនយុវជនទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តគម្រោងការងារស្ម័គ្រចិត្ត				1750	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៤.២.១.គ៖ ចំនួនយុវជន ក្រៅសាលាចូលរួមសិក្សាក្នុងកម្មវិធីអប់រំសមមូលកម្រិតមូលដ្ឋាន "ប៊ីប"				350	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.២.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រី របស់មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	623.5	0.0	0.0%						
អនុកម្មវិធី៤.៣៖ ការអភិវឌ្ឍកាយវប្បកម្ម (នាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការកាយវប្បកម្ម)	1,105.0	164.0	14.8%						
សូចនាករក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.ក៖ កុមារ និងយុវជន នៅបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងសហគមន៍ចូលរួមចលនាកាយវប្បកម្ម				175000	0	0.0%	↓		

ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.៣.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកចលនាកាយរឹទ្ធិស្របតាមធម្មនុញ្ញកាយរឹទ្ធិជាតិកម្ពុជា និងអង្គការពិភពលោកនៃចលនាកាយរឹទ្ធិ	1,071.7	130.7	12.2%						
សូចនាករក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.ក៖ ចំនួនកាយរឹទ្ធិបានចូលរួមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងសហគមន៍				150	0	0.0%	↓		
សូចនាករក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.ខ៖ ចំនួនកាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីកាយរឹទ្ធិកម្ម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ				400	0	0.0%	↓		
សូចនាករក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.១.គ៖ ចំនួនកាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី ស្តីពីជំនាញឌីជីថល និងបច្ចេកទេស				70	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៤.៣.២៖ ពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារកាយរឹទ្ធិនៅថ្នាក់ជាតិ និងក្រោមជាតិ	33.3	33.3	100.0%						
សូចនាករក្នុងឆ្នាំ ៤.៣.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីទទួលបន្ទុកការងារយុវជន និងកាយរឹទ្ធិទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល				25	31	124.0%	↑		
៤.៤ សេវាគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជនរបស់មន្ទីររាជធានី ខេត្ត	5,260.7			គាំទ្រ និងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិ លើការអភិវឌ្ឍយុវជន					
កម្មវិធីទី៥៖ ការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ	2,945,199.4	108,712.3	3.7%						
សូចនាករលទ្ធផលចុងក្រោយ៥.១៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី				95%	48%	50.5%	→		
អនុកម្មវិធី៥.១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធផែនការអប់រំ (នាយកដ្ឋានផែនការ)	1,266.4	161.2	12.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.ក៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពទី៤ ត្រូវបានរៀបចំ				100%	10%	10.0%	↓	ពុំទាន់មានថវិកាអនុវត្តសកម្មភាព	ស្នើពន្លឿនការផ្តល់ថវិកាអនុវត្តសកម្មភាព

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.ខ៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០២៤-២០២៨ ត្រូវបានរៀបចំ				100%	សេចក្តីព្រាងដំបូង	40%	↓	ពុំទាន់មានថវិកាអនុវត្តសកម្មភាព	ស្នើពន្លឿនការផ្តល់ថវិកាអនុវត្តសកម្មភាព
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.គ៖ របាយការណ៍ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៃផែនការគោលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងវិស័យអប់រំ២០២០-២០២៤ ត្រូវបានរៀបចំ				100%	0%	0.0%	↓	អនុវត្តនៅត្រឹមសទី៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.ឃ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំមានគុណភាព				17	14	82.4%	→	បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពឧបករណ៍វាយតម្លៃ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.ង៖ ភាគរយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មានផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				75%	65.2%	86.9%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១.១៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន បុគ្គលិក និងពង្រឹងការកសាងផែនការអប់រំផ្អែកលើលទ្ធផលនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	1,155.6	161.2	13.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើការរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				10	25	250.0%	↑	ប្រើប្រាស់ថវិកាដៃគូ	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.ខ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍				80%	-		↓	អនុវត្តនៅត្រឹមសទី៣	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.១.គ៖ ភាគរយសាលារៀនបានរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ				100%	-		↓	អនុវត្តនៅត្រឹមសទី៣	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	110.8	0.0	0.0%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១.២.ក៖ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកាត្រូវបានរៀបចំ				ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ២០២៤-២៦	បាននិងកំពុងរៀបចំសេចក្ដីព្រាង	20%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្ដីពីការកសាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំតាមអនុវិស័យ តាមប្រព័ន្ធ (Software) ថ្នាក់ជាតិ រាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ				31	-		↓	អនុវត្តនៅត្រីមាសទី៣	
អនុកម្មវិធី៥.២៖ ការគ្រប់គ្រង និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពធនធានមនុស្ស (នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក)	121,334.9	60,043.2	49.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.ក ៖ ចំនួនអង្គភាពបានបំពេញសលាកបត្រជូនគរុសិស្ស និស្សិតដែលត្រៀមចេញបម្រើការងារដើម្បីរៀបចំប្រាក់បៀវត្ស				២៥ អង្គភាព	-	-		អនុវត្តឆមាសទី២	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.ខ៖ ចំនួនអង្គភាពដែលត្រូវបានចុះសហការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការគ្រប់គ្រង និងការបំពេញភារកិច្ចរបស់ បុគ្គលិកអប់រំ គ្រូបង្រៀន និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា				២៥ អង្គភាព	១៩ អង្គភាព	75.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.គ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានចុះពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ការអនុវត្តគោលការណ៍ស្ដីពីការប្រឡងជ្រើសរើសចូលក្របខណ្ឌគ្រូបង្រៀន				២៥ អង្គភាព	២១ អង្គភាព	84.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.២.ឃ៖ ចំនួនគរុសិស្ស និស្សិតដែលប្រឡងបញ្ចប់ការបណ្ដុះបណ្ដាលទទួលបានការតម្រង់ទិសមុនពេលចេញបម្រើការងារ				៣ ០០០ នាក់	៨ នាក់	0.3%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.២.១៖ ការលើកកម្ពស់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,177.7	124.5	10.6%						

ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.២.២៖ ការចូលរៀនមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាបន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	120,157.2	59,918.7	49.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.២.២.ក៖ មន្ត្រីរាជការ និងមន្ត្រីជាប់កិច្ចសន្យា ថ្នាក់កណ្តាលទទួលបានប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែ ទៀងទាត់				១២ ខែ	៦ ខែ	50.0%	→		
អនុកម្មវិធី៥.៣៖ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ការគាំទ្រការលើកកម្ពស់គុណ ភាពអប់រំ និងមូលដ្ឋានសម្ភារៈ (នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ)	**85,187.7**	**42,573.5**	**50.0%**						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ទី ៥.៣.ក៖ អត្រាការទូទាត់ចំណាយថវិកាកម្មវិធី				95%	48%	50.5%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ទី ៥.៣.ខ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តធៀបនឹងចំណាយចរន្តថ្នាក់ជាតិ				20%	16%	80.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៣.១៖ ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	29,083.9	20,953.7	72.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.១.ក៖ អត្រាកំណើនថវិកាចំណាយចរន្តក្រៅបន្ទុកបុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				20%	-	-	-	វាស់បានក្រោយពេលគ្រោងថវិកាឆ្នាំ២០២៤រួច	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.១.ខ៖ អត្រាអង្គភាពបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា				100%	100%	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៣.២៖ លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ ការអប់រំបែបឌីជីថល និងអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ	56,103.8	21,619.8	38.5%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.២.កៈ ចំនួនគរុសិស្ស គរុនិស្សិតបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ				2300	-	-	-	វាស់បានក្រោយពេលលទ្ធផលប្រឡងរបស់នា.បណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ (បច្ចុប្បន្នពុំទាន់ប្រឡង)	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៣.២.ខៈ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិត				- វីដេអូ៖ ៧០០ - សន្លឹកកិច្ចការ ២ ៥០០	-	-	-	ពុំទាន់វាស់បាន	
អនុកម្មវិធី៥.៤៖ ការពង្រឹងការងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង (នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង)	472.7	235.0	49.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.កៈ ចំនួនអង្គភាពបានត្រួតពិនិត្យតាមដានការកែលម្អតាមអនុសាសន៍				20	3	15.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ខៈ ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ ក្រោមជាតិ				124	64	51.6%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.គៈ ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មសមិទ្ធកម្ម និងអង្គភាពរងសវនកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (សាកល្បង)				12	7	58.3%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ឃៈ ចំនួនអង្គភាពរងសវនកម្មលើគម្រោងដែលប្រើហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន				4	1	25.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៤.ងៈ ចំនួនមន្ត្រីសវនកម្មផ្ទៃក្នុងទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាព				220	135	61.4%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៤.១៖ អភិវឌ្ឍមុខងារសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង	383.0	197.9	51.7%						
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៤.២៖ អភិវឌ្ឍន៍មុខងារសវនកម្ម	89.7	37.1	41.3%						

អនុកម្មវិធី៥.៥៖ ការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងអធិការកិច្ច ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ (នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ)	2,104.0	546.1	26.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ក៖ តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៣,៦,៨ និងទី១១				ថ្នាក់ទី១១ (២៣០សាលា)	43%	43%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ខ៖ តេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស បឋមសិក្សានៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ថ្នាក់ទី៥				អនុវត្តសាកល្បង SEA-PLM 2024 (៣៥សាលា)	25%	25%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.គ៖ កម្មវិធីអន្តរជាតិស្តីពីតេស្តវង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស				វិភាគ និងសរសេររបាយការណ៍ PISA-2022	52%	52%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ឃ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានធ្វើអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទចំនួន២				បឋម ១០០ មធ្យម ១០០	50%	50%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៥.ង៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានចុះពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០ រាជធានី ខេត្ត	40%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៥.១៖ វង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា និងការវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពកម្រិតសមមូល	1752.1	446.1	25.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៥.១.ក៖ ការអនុវត្តតេស្ត វង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ				ថ្នាក់ទី១១ (២៣០សាលា)	43%	43%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៥.១.ខ៖ ការអនុវត្តតេស្ត វង្វាយតម្លៃថ្នាក់តំបន់				អនុវត្តសាកល្បង SEA-PLM 2024 (៣៥សាលា)	25%	25%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៥.១.គ៖ ការអនុវត្តតេស្តកម្រិតអន្តរជាតិ				វិភាគ និងសរសេររបាយការណ៍ PISA-2022	52%	52%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៥.២៖ អធិការកិច្ចប្រព័ន្ធធានាគុណភាពអប់រំ	351.9	100.0	28.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៥.២.ក៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានអធិការកិច្ចតាមប្រធានបទ				បឋម ៨០ មធ្យម ៨០	50%	50%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៥.២.ខ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ				២៥ រាជធានី ខេត្ត	១០ រាជធានី ខេត្ត	40%	→		
អនុកម្មវិធី៥.៦៖ អធិការកិច្ចរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ (អធិការដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ)	334.3	111.2	**33.3%**						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ក៖ ចំនួនអង្គភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចជាប្រចាំ				349	90	25.8%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ខ៖ ចំនួនអង្គភាពត្រូវបានពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការកែលម្អតាមអនុសាសន៍				20	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.គ៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីជំនាញ និងផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍អធិការកិច្ច				២ វគ្គ	១ វគ្គ	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៦.ឃ៖ អធិការកិច្ចចៃដន្យ				១២ ករណី	6	50.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៦.១៖ អធិការកិច្ចលើការងារគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	329.5	106.4	32.3%						

ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៦.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	4.8	4.8	100.0%						
អនុកម្មវិធី៥.៧៖ លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំ និងសហប្រតិបត្តិការអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ (នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន)	786.6	126.7	16.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ក៖ ព័ត៌មានស្ដីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្ដី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្ទត់)				៩ ០០០ ផ្ទាំង ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅ ១ ២០០ក្បាល	១ ០០០ ផ្ទាំង សៀវភៅ ៤០០ក្បាល	20.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ខ៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិត ដែលចូលរួម និងទទួលបានលទ្ធផលក្នុងការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				៤០០ នាក់	៣០០នាក់	75.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.គ៖ ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្ប៉តអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				៨៥%	៨៥%	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ឃ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំត្រូវបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព លើជំនាញព័ត៌មាន និងលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង និងផ្សព្វផ្សាយចក្ខុវិស័យលទ្ធផលកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ				២០០ នាក់	១០០ នាក់	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.ឃ៖ ចំនួនកិច្ចប្រជុំអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ ត្រូវផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				១៥០ លើក	៥០លើក	33.3%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៧.១៖ ការប្រមូលព័ត៌មានអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីផលិត និងផ្សព្វផ្សាយដល់ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	441	103.1	23.4%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.១.ក៖ ព័ត៌មានស្ដីពីការអប់រំត្រូវបានប្រមូល ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន (ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កាសែត ទស្សនាវដ្ដី ផ្ទាំងរូបភាព និងប័ណ្ណផ្លត់)				៩ ០០០ ផ្ទាំង ២៥ ០០០ សន្លឹក សៀវភៅ ១ ២០០ក្បាល	១ ០០០ ផ្ទាំង សៀវភៅ ៤០០ក្បាល	20.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៧.១.ខ៖ ចំនួនសិស្សនិស្សិត ដែលចូលរួម និងទទួលបានលទ្ធផលក្នុងការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងអាស៊ាន-ស៊ីមេអូ តាមឌីជីថល និងដោយផ្ទាល់				៤០០ នាក់	៣០០នាក់	75.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៧.១.គ៖ ភាពយន្ត-វីដេអូអប់រំ-ស្បូតអប់រំ និងឯកសារសមិទ្ធផលអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				៨៥%	៨៥%	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៧.២៖ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីស្ដីពីការប្រមូល សរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មានជំនាញសរសេរសំណើសុំ និងពិធីការការទូត និងពិធីការអាស៊ាន	345.6	23.6	6.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៧.២.ក៖ ចំនួនអ្នកចូលរួមវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលជំនាញប្រមូល និងសរសេរព័ត៌មាននៅមជ្ឈមណ្ឌលស៊ីមេអូ				៣៥០ នាក់	-	-		អនុវត្ត ឆមាសទី២	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.៧.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងទទួលបានជំនាញពីវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលលើជំនាញប្រមូលសរសេរ និងឆ្លើយតបព័ត៌មាន				១២០ នាក់	៦០ នាក់	50.0%	→		
អនុកម្មវិធី៥.៨៖ ការពង្រឹងការងារនីតិកម្ម (នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម)	522.3	115.4	22.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិវិស័យអប់រំត្រូវបានរៀបចំ				30	8	26.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ				3160	1163	36.8%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើការសិក្សាលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ				200	24	12.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៨.១៖ ការអភិវឌ្ឍលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ និងការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	469.8	75.8	16.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.១.ក៖ ចំនួនលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិត្រូវបានរៀបចំ				30	8	26.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគរុនិស្សិតដែលទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពលើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន				3000	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៨.២៖ ការពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើការងារនីតិកម្មវិស័យអប់រំ	52.5	39.6	75.5%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំដែលបានធ្វើការសិក្សាស្តីពីប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌច្បាប់វិស័យអប់រំ				200	24	12.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារនីតិកម្ម និងអភិបាលកិច្ចល្អវិស័យអប់រំ				80	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៨.២.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំត្រូវបានពង្រឹងសមត្ថភាពលើការងារវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ				80	1163	1453.8%	↑		
អនុកម្មវិធី៥.៩៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ (នាយកដ្ឋានសំណង់)	4,131.8	566.7	13.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.ក៖ ចំនួនទីតាំងគម្រោងសាងសង់ថ្មី ជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេសព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				600	400	66.7%	→		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.ខ៖ ចំនួនអគារសិក្សាសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូច ត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				182	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.គ៖ ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយក នាយិកាសាលា ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				235	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៩.១៖ ការអភិវឌ្ឍអគាររដ្ឋបាល និងអគារសិក្សា	3,578.1	97.2	2.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.១.ក៖ ចំនួនទីតាំងដែលត្រូវសិក្សាលើគម្រោងសាងសង់ និងជួសជុល និងចុះពិនិត្យតាមដានលក្ខណៈបច្ចេកទេស ព្រមទាំងការងារគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				600	400	66.7%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយគ្រោះធម្មជាតិខ្នាតតូចត្រូវបានជួសជុលបំពេញតម្រូវការ				182	0	0.0%	↓	កំពុងស្នើសុំគោលការណ៍	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.៩.២៖ ការគាំទ្រអង្គភាព និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព	553.7	469.5	84.8%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.៩.២.ក៖ ចំនួនមន្ត្រីជំនាញថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងនាយកនាយិកាសាលាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការគ្រប់គ្រងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ				235	0	0.0%	↓	កំពុងស្នើសុំគោលការណ៍	
អនុកម្មវិធី៥.១០៖ ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ (នាយកដ្ឋានសម្ភារៈ និងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ)	2,100.9	666.2	31.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.ក៖ ចំនួនអង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល និងមន្ទីរ មានបញ្ជីសារពើភណ្ឌទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				61	36	59.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១០.ខ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				75	-	-	-	អនុវត្តនៅត្រីមាស ៣, ៤	

ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១០.១៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពលើការផ្គត់ផ្គង់ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	520.0	0.0	0.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១០.១.ក៖ ចំនួនសាលារៀនបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារសម្រាប់រដ្ឋបាល				៥០ សាលា	-	-	-	អនុវត្តនៅត្រីមាស ៣, ៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១០.១.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនបានទទួលកុំព្យូទ័រសម្រាប់បង្រៀនដល់សិស្ស (Computer Lab)				៥ សាលា	-	-	-	អនុវត្តនៅត្រីមាស ៣, ៤	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១០.១.គ៖ ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបានទទួលសម្ភារបរិក្ខារព័ត៌មានវិទ្យានិងសង្ហារិម				២០ នាក់	-	-	-	អនុវត្តនៅត្រីមាស ៣, ៤	
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១០.២៖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពលើការគ្រប់គ្រង ប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ	1,580.9	666.2	42.1%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១០.២.ក៖ ចំនួនអង្គភាពរដ្ឋបាលកណ្តាល មន្ទីរ និងសាលារៀនត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន				100	36	36.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១០.២.ខ៖ ចំនួនមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល រាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលាបានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ				200	100	50.0%	→		
អនុកម្មវិធី៥.១១៖ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការគ្រប់គ្រង និងការធានាភាពស័ក្តសិទ្ធនៃសេវារដ្ឋបាលអប់រំ (នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល)	1,938.5	947.6	48.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ បានចូលរួមពិធី សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				500	500	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.ខ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ពិធីការអប់រំ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល				168	0	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១១.១៖ ការគាំទ្រសេវារៀបចំពិធីផ្សេងៗរបស់អប់រំ គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់	1,768.1	846.0	47.8%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.១.កៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ ក្រោមជាតិ អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ចូលរួមពិធីសន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ				1500	500	33.3%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១១.១.ខៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមការងារសង្គមតាមប្រតិទិនការងាររបស់រាជរដ្ឋាភិបាល (បុណ្យមាឃបូជា វិសាខបូជា ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ចូលឆ្នាំខ្មែរប្រពៃណីជាតិ ចម្រើនព្រះជន្ម ពិធីគ្រងរាជ្យសម្បត្តិ ភ្ជុំបិណ្ឌ បុណ្យអុំទូក)				1000	500	50.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១១.២៖ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ និងការងារប្រឡងប្រណាំង រដ្ឋបាល បណ្ណសារ	170.4	101.6	59.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១១.២.កៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល បណ្ណសារ ប្រព័ន្ធលំហូរឯកសារ ពិធីការអប់រំ				168	0	0.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១១.២.ខៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំឆ្នើមបានទទួលការបំពាក់គ្រឿងឥស្សរិយយស និងមេដាយការងារ ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង				470	391	83.2%	→		
អនុកម្មវិធី៥.១២៖ ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ (នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌ និងអាហារូបករណ៍)	4,729.4	812.8	17.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.កៈ ចំនួនកម្មវិធីប្រឡង ជ្រើសរើសនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេស និងសកម្មភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិលើវិស័យអប់រំ និងសេវាអន្តេវាសិកដ្ឋាននិស្សិតនារី ត្រូវបានអនុវត្ត				15	8	53.3%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១២.១៖ លើកកម្ពស់កម្មវិធីអាហារូបករណ៍តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី រវាងរដ្ឋាភិបាលនិងរដ្ឋាភិបាល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	693.4	144.4	20.8%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.១.ក៖ ចំនួនកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ទៅសិក្សានៅបរទេសត្រូវបានរៀបចំប្រឡងជ្រើសរើស				១៥ លើក	៨ លើក	53.3%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១២.២៖ លើកកម្ពស់មជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រី និងបង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងទីភ្នាក់ងារនានាលើសកម្មភាពជួយដល់វិស័យអប់រំ	4,036.0	668.4	16.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ក៖ ចំនួនវគ្គបំប៉នជំនាញទន់ សិក្ខាសាលា ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការលំហែកម្សាន្តនៃនិស្សិតអាហារូបករណ៍បរទេស និងការជូនដំណើរនិស្សិតអាហារូបករណ៍ទៅបរទេស				១៤ លើក	១ លើក	7.1%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ខ៖ ចំនួន នៃការទទួលភ្ញៀវ ការរៀបចំបុណ្យជាតិ-អន្តរជាតិ ការផ្តល់មេដាយគ្រឿងឥស្សរិយយសជូនអង្គការដៃគូសប្បុរសជន និងការចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពអង្គការដៃគូនិងគ្រួសារនិស្សិតក្រីក្រ				២៧ លើក	៦ លើក	22.2%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.គ ចំនួននិស្សិតទទួលបានការស្នាក់នៅនិងគាំទ្រសុខភាពបឋមក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអន្តេវាសិកនិស្សិតនារី				៨១៦ នាក់	៧៩១ នាក់	96.9%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១២.២.ឃ៖ ប្រាក់វិភាគទានសមាជិកភាព និងប្រាក់អាហារូបករណ៍ប្រចាំខែដល់និស្សិតបរទេស និងនិស្សិតកម្ពុជានៅបរទេស ត្រូវបានផ្តល់តាមបែបកំណត់				១២ លើក (១៧៥ នាក់ ១ អង្គការ)	៦ លើក	50.0%	→		
អនុកម្មវិធី៥.១៣៖ ការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (នាយកដ្ឋានប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ)	879.1	315.3	35.9%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៣.ក៖ សៀវភៅស្ថិតិ និង សូចនាករអប់រំត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយតាមឆ្នាំសិក្សា				100%	100%	100%	↑		

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៣.ខ៖ បង្កើនការប្រមូល និងផលិតស្ថិតិសូចនាករអប់រំ				100%	100%	100%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៣.១៖ គាំទ្រប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ	738.0	315.3	42.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៣.១.ក៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបានពិនិត្យតាមដានលើការប្រមូលស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ				25	17	68.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៣.២៖ អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធព័ត៌មាន និងផលិតស្ថិតិ និងសូចនាករអប់រំ	141.1	0.0	0.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៣.២.ក៖ ស្ថិតិ និង សូចនាករអប់រំ ត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ				២៥ រាជធានី ខេត្ត	២៥ រាជធានី ខេត្ត	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៣.២.ខ៖ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យអប់រំអនឡាញ (Online) ត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់				២៥ រាជធានី ខេត្ត	១៩ រាជធានី ខេត្ត	76.0%	→		
អនុកម្មវិធី៥.១៤៖ ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ (នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ)	1,217.3	940.3	77.2%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.ក៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងសម្របសម្រួលការអនុវត្ត				១ គោលនយោបាយ	សម្រេចបាន ៥០%	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.ខ៖ ចំនួនគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានរៀបចំ កែសម្រួល និងផ្សព្វផ្សាយ				១ គោលនយោបាយ	សម្រេចបាន ៣០%	30.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៤.១៖ អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា ផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និងការពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃការអនុវត្ត គោលនយោបាយអប់រំ យុវជន និងកីឡា	660.5	400.3	60.6%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.១.កៈ ចំនួនរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវត្រូវបានផលិត និងផ្សព្វផ្សាយ				១០០% (២ របាយការណ៍)	សម្រេចបាន ៣០%	30.0%	↓		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.១.ខៈ ចំនួនសាលាមធ្យមសិក្សាត្រូវបានគាំទ្របច្ចេកទេសដើម្បីប្រែក្លាយទៅជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព				២៦ សាលា	សម្រេចបាន ៦០%	60.0%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៤.២ៈ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងបុគ្គលិកអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	556.8	540.0	97.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៤.២.កៈ ចំនួនបេក្ខបណ្ឌិតត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល				5	13	260%	↑	កំពុងបណ្តុះបណ្តាល	
អនុកម្មវិធី៥.១៥ៈ ការអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (នាយកដ្ឋានពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ)	606.8	76.4	12.6%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.កៈ របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ				១០០% (៤ដង)	៥០%	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៥.ខៈ របាយការណ៍សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានរៀបចំ				១០០%	១០០%	100.0%	↑		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៥.១ៈ ការអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	496.2	76.4	15.4%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៥.១.កៈ ចំនួនរាជធានី ខេត្តដែលបានចុះពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា				១៥ ខេត្ត	៦ ខេត្ត	40.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ខៈ ចំនួនរាជធានី ខេត្តដែលបានវាយតម្លៃពីការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំឆ្នាំ				៩ ខេត្ត	-	-	-	អនុវត្តនៅឆមាសបន្ទាប់	

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.គ៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក និងសាលារៀន				៨ ខេត្ត	៦ ខេត្ត	75.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ឃ៖ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ បានចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពលើការរៀបចំរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្ម				៥០ នាក់	-	-	-	អនុវត្តនៅឆមាសបន្ទាប់	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ង៖ ចំនួនរាជធានី ខេត្ត ដែលទទួលបានការគាំទ្របច្ចេកទេសលើការរៀបចំរបាយការណ៍ សន្និបាតអប់រំ យុវជន និងកីឡា				៩ ខេត្ត	១២ ខេត្ត	133.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ច៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ថវិកាសមិទ្ធកម្ម				៦០ នាក់	៦០ នាក់	100.0%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.១.ឆ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីប្រព័ន្ធ និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃផ្អែកលើលទ្ធផលអនុវិស័យអភិវឌ្ឍយុវជន និងអប់រំកាយ និងកីឡា				៤០ នាក់	០ នាក់	0.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៥.២៖អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងសមត្ថភាពមន្ត្រីលើការងារពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	110.6	0.0	0.0%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៥.២.ក៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់រាជធានី ខេត្តបានបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការរៀបចំក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត				៧៥ នាក់	០ នាក់	0.0%	↓		

អនុកម្មវិធី៥.១៦៖ ការអភិវឌ្ឍបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន)	744.8	474.7	63.7%						
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៦.ក៖ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថលត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឲ្យកាន់តែសម្បូរបែប				250 មាតិកា	149 មាតិកា	59.6%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៦.ខ៖ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ				50	25	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ៥.១៦.គ៖ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀនរៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែប ចម្រុះ				1000	300	30.0%	↓		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៦.១៖ ពង្រឹង និងពង្រីកថ្នាលព័ត៌មានវិទ្យាក្នុងវិស័យអប់រំ និងលើកកម្ពស់ការអប់រំមិនផ្លូវការ និងតាមអេឡិចត្រូនិក	183.9	95.7	52.0%						

សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៦.១.កៈ ចំនួនមាតិកាអប់រំឌីជីថល ត្រូវបានផលិតគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងរៀនពីចម្ងាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអប់រំឌីជីថលនៅលើគេហទំព័រធនធានអប់រំ និងបណ្តាញសង្គមផ្លូវការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឱ្យកាន់តែសម្បូរបែប				250 មាតិកា	150 មាតិកា	60%	→		
ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៦.២៖ ការគាំទ្រ ពង្រឹង និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ទៅលើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍	560.9	379.0							
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.២.កៈ ចំនួនសាលារៀនដែលបានតភ្ជាប់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបន្តែ ការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារបច្ចេកទេសព័ត៌មានវិទ្យា និងការកសាងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមាតិកាអប់រំ សម្រាប់គាំទ្រការបង្រៀននៅកម្រិតបឋម និងមធ្យមសិក្សាក្នុងបរិបទថ្មីឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ				50	25	50.0%	→		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៦.២.ខៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀន ទទួលបានការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បំណិនបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងអប់រំ ការបង្រៀន-រៀន ទាំងក្នុង-ក្រៅប្រទេស តាមរយៈការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងតាមបែបចម្រុះ				1000	300	30.0%	↓		
អនុកម្មវិធី៥.១៧៖ ការពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស (នាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង)									
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំ ៥.១៧.កៈ ចំនួនបុគ្គលិកអប់រំ ទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពស្តីពីការធ្វើអក្សរសម្ងាត់ និងចូលរួមសិក្ខាសាលាស្តីពីតួនាទី និងភារកិច្ចជំនួយការ និងអប្បមាទទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				៣ ៥៤០ នាក់	-	-		អនុវត្ត នៅឆមាសទី២	

ចង្កោមសកម្មភាពទី៥.១៧.១៖ ពង្រឹងការងារប្រឡងនៅមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស									
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.ក៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				១២៥ ២១៧ នាក់	-	-	-	អនុវត្ត នៅឆមាសទី២	
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.ខ៖ ចំនួនសិស្សចូលរួមការប្រឡងសិស្សពូកែគណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ និងសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដក្នុងប្រទេស				480	480	100%	↑		
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.១.គ៖ ចំនួនសិស្សទទួលបានការបំប៉ន និងការបញ្ជូនសិស្សពូកែអូឡាំព្យាដ ទៅចូលរួមនៅក្រៅប្រទេស				40	20	50%	→	បំប៉ន ២០នាក់ បញ្ជូនទៅប្រកួត ៥ នាក់	
៥.១៧.២ ចង្កោមសកម្មភាពទី២៖ អភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់នៅនាយកដ្ឋានកិច្ចការប្រឡង									
សូចនាករលទ្ធផលក្នុងឆ្នាំទី៥.១៧.២.ក៖ ចំនួនសិក្ខាកាមទទួលបានការបំប៉នសមត្ថភាពលើការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើកម្មវិធីចុះឈ្មោះសិស្ស គ្រូដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រសម្រាប់ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ				720	720	100%	↑		
៥.១៨ សេវាគាំទ្រ សេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ របស់មន្ទីរ ជំនាញរាជធានី ខេត្ត	2,716,841.9			គាំទ្រនិងសម្រេចឱ្យបានចំណុចដៅរបស់ថ្នាក់ជាតិលើការគាំទ្រសេវាអប់រំ និងអភិបាលកិច្ចល្អ					

ថ្ងៃ ... ខែ ... ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស.២៥៦៧

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៣ ខែ សីហា ឆ្នាំ២០២៣

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន